

فصلنامه تخصصی سبک شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)
علمی - پژوهشی
سال پنجم - شماره سوم - پائیز ۱۳۹۱ - شماره پیاپی ۱۷

بیانیه^۱ ادبی شاعران سبک آذربایجانی

(ص ۱۹۳ - ۱۷۵)

احمد حسنی رنجبر^۲، نرگس اسکووبی(نویسنده مسئول)^۳
تاریخ دریافت مقاله : ۹۱/۲/۱
تاریخ پذیرش قطعی : ۹۱/۳/۲۰

چکیده

شاعران سبک آذربایجانی، علاوه بر نقش مهمی که در تغییرات سبکی و روی کار آمدن مختصات جدید سبکی در شعر داشتند، آراء و دیدگاههای خود را در ارتباط با شعر و شاعری و حتی نقد ادبی در بین آثار و تولیدات ادبی خود مطرح کردند. این مقاله به طرح و بررسی این نظریات اختصاص دارد.

کلمات کلیدی

سبک آذربایجانی، شعرای سبک آذربایجانی، آرای ادبی مطرح در سبک آذربایجانی

Manifest . ۱

۲. استاد دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی

۳. دانشجوی دکتری واحد تهران مرکزی noskooi@yahoo.com

مقدمه

در میان دوره‌های سبکی، و در بینابین دو سبک خراسانی و عراقي، در قرن ششم هجری و در منطقه ارّان (آذربایجان) شاعران بزرگ و صاحب‌سبکی ظهور کردند که دیدگاهها و برداشتهای خود را در قبال شعر و شاعری، چون بیانیه ادبی، اظهار نمودند و در خلال اشعار و آثار ادبی خود به بیان آرای خود در نقد شعر و شاعر پرداختند. شاعران تاثیرگذار و جریان‌ساز این سبک چون خاقانی‌شروعی، نظامی‌گنجوی، مجیرالدین بیلقانی و ابوالعلاء‌گنجوی، علاوه بر این که در تحولات سبکی شعر، نقش بسزایی بر عهده‌داشتند، به بیان عمومی نقطه‌نظرهای انتقادی خود در باب شعر و شاعری پرداختند و به دنبال آن در مورد شیوه ادبی ابداعی و مورد پسند خود اظهار نظر کردند.

سعی ما در این مقاله بر آن است که نظریه‌های ادبی مطرح شده در آثار ادبی این شاعران را که هم متضمن نقدهای این شاعران بر «آنچه بود» شعر است و هم دربرگیرنده بیانیه ادبی این شاعران، بررسی نماییم و بدیهی است از آن جا که شاعران این سبک نقش بهسزایی در تحولات سبکی شعر فارسی داشته‌اند، آشنایی با این دیدگاهها برای شناخت نحوه و نوع جریان تبدیل و تبدل‌های سبکی شعر در این دوره ضروری می‌نماید.

لازم به ذکر است که در این مقاله سنجش و مقایسه‌ای بین آرای ادبی و تولیدات ادبی این شاعران، به عمل نیامده است؛ یعنی مثلاً اگر آرای این گویندگان در باب گرایش به «معنی» مطرح شده است، تحقیق و یا عدم تحقیق این نظر در شعر آنان نقادی نشده است و فقط به بیان و گزارش نظریات ادبی آنان اکتفا شده است.

تحولات سبکی مبتنی بر دو جریان اصلی در فرایند آفرینش آثار ادبی هستند: جریان اول عبارت است از تغییر در همه یا پاره‌ای از مختصات سبکی پیشین شعر و کاهش تدریجی و بالاخره از میان رفتن ساختار سبکی مبتنی بر آن مختصات؛ جریان دوم مبتنی است بر جایگزین ساختن تدریجی مختصات سبکی جدید و محور قرار دادن مختصات جدید در ایرادات ادبی و روی کار آمدن تدریجی ساختار سبکی جدید در فرآورده‌های ادبی. شاعران به عنوان تولیدکنندگان آثار ادبی، بازخوردهای عاطفی و تجربی خود را از تحولات اجتماعی و تغییر سلایق و معیارهای گزینش شعر، با ایجاد تغییر در ساختار سبکی شعر نشان می‌دهند؛ بیان لزوم بازنگری در ساختمان فکری و نظام ادبی موجود شعر، نخستین مرحله از برنامه درازمدت تغییر سبک‌های دوره‌ای است که به شکل نقد [او هجو] در آثار ادبی دیده‌می‌شود؛ شاعران این سبک در جریان مفاخرات و هجویات متعدد خود و همچنین سایر آثار ادبی خود- گاه دیدگاهها و نظریات نقدی مهمی را بیان کرده‌اند که در

تبیین اندیشه این شاعران در زمینه ادبیات و تولید ادبی بسیار حائز اهمیت است و هم نشانده‌نده آن بُعد از آثار ادبی است که در دیدگاه این شاعران، در ساختارهای سبکی پسین، نیازمند بازنگری و تغییر است؛ گذشته از نقد، اظهار نظرهایی راجع به سخن، شعر، شاعری، سبک و مختصات سبکی در لابه‌لای شاعران سبک آذربایجانی می‌یابیم:

۱. ارزش سخن

در دوره مورد بحث ما، نفوذ و گسترش تعالیم دینی و بسط و تداول اشارات قرآنی و احادیث، دیدگاههای جدیدی را در موضوع سخن و سخنوری رایج ساخت که تجلیات آن در آثار شاعران این عهد و در اظهار نظرهای آنان در ارتباط با شعر و هنر شاعری هویادست. نظامی سخن را ارزشمندترین یادگار آدمی می‌داند:

آنچه او هم نوشت و هم کهن است	سخن است و در این سخن سخن است
ز آفرینش نزاد مادر کن	هیچ فرزند خوبتر ز سخن
بنگر از هر چه آفرید خدای	تا از او جز سخن چه ماند به جای
یادگاری کز آدمی زادست	سخن است آن دگر همه باد است

(نظمی، هفت‌پیکر، ۱۰۲، تصحیح ثروتیان)

۲. برتری شعر

به نظر نظامی، سخن پر نکته و موزون یعنی شعر، از سخن «نخسته سرسری» یعنی نثر، نزد گوهرشناسان و اهل فن، اعتبار و بهای بیشتری دارد:

چونکه نخسته سخن سرسری	هست بر گوهریان گوهری
نکته نگه دار بین چون بود	(همان) سنجیده که موزون بود

۳. شان شاعران

شاعران این عهد در سایه تعالیم دینی و سیره نبوی و رحمت و رافتی که ایشان با شاعران و مددوحان محب خود داشتند، برای شعر و شاعری ارزشی بیش از پیش برمی‌شمارند و البته در کنار آن، تعهد و وظیفه بیشتری هم نسبت به «مسئولیت» شاعری قائلند و آن را نوعی «پیامبری» می‌شمارند،

گنج دو عالم به سخن برکشند	قافیه سنجان که سخن برکشند
زیر زبان، مرد سخن‌سنج راست	خاصه کلیدی که در گنج راست
باز چه مانند به این دیگران؟	بلبل عرشند سخن پروران
با ملک از جمله خویشان شوند	زآتش فکرت چو پریشان شوند

پرده رازی که سخن پروری است
پیش و پسی بست صف کبریا
پس شعر آمد و پیش انبیا
(مخزن الاسرار، ۲۴۲)

۱-۲. شاعری = ساحری

چنان که گذشت، نفوذ تعالیم اسلامی، در برداشت‌ها و تعاریف این شاعران از فن و صناعت شاعری بسیار تاثیرگذار بوده است، از این روی بر اساس حدیث نبوی که میفرماید: «انَّ مِنَ الْبَيْانِ لِسُحْرٍ» شاعران این عهد، فراز و فرودها و زیائیهای بیان خود و قدرت نفوذش را در دلها، تحت عنوان «سِحْر» - و معادلهای دیگرش چون جادو- مطرح میکنند و خود را ساحر مینامند:

مصطفی گوید که سحرست از بیان من ساحر
کاندر اعجاز سخن سحر بیان آورده‌ام
(خاقانی، ۳۴۵)

در سحر سخن چنان تمام
کاینثه غیب گشت نامام
(نظمی، لیلی و مجنوں، تصحیح ثروتیان، ۶۰)

به شعر من که بد و گر کند نسبت سحر
صدقت بانگ برآید ز کوه وقت صدا
(مجبر الدین، ۱۲)

۲-۲. شرعاً: امراء کلام

مطابقت بینش این شاعران نسبت به شان و مقام شاعر با تعالیم اسلامی، در تعریف دیگر این شاعران از جایگاه شاعر پدیدار است؛ بر طبق: «الشعراءُ امْرَاءُ الْكَلَامِ» شاعران این سبک با توصیفاتی چون: شاه، سلطان، خلیفه، امیر، مالک الملک و ... به فحوای این کلام اشاره کرده‌اند و به مقام و شان و شوکت خود فخر نموده‌اند:

در جهان ملک سخن راندن مسلم شد مرا
نیست اقلیم سخن را بهتر از من پادشا
هم امارت هم زبان دارم، کلید گنج عرش
وین دو دعوی را دلیلست از حدیث مصطفی
(خاقانی، ۳۳)

ملک الملوك فضلمن به فضیلت معانی زمی و زمان گرفته به مثال آسمانی
(دیوان نظامی، تصحیح نفیسی، ۲۵۷)

۳. هدفمندی سخن

شاعران سبک آذربایجانی، اگر چه همچون اسلاف خود، از شعر و شاعری در جهت تامین زندگی و معیشت خود استفاده میکنند و پیوسته بدنیال خریداری برای کالای خود هستند: سخن را نیوشنده باید نخست گهر بی خریدار ناید درست
(اقبالنامه، ۲۳۷)

اما پیداست که کسب درآمد از قِبل شعر را تنها کارآمدیِ شعر نمیدانند و دلِ خوشی از آن دسته شاعرانی که عادت شعر را فقط بر درآمدزایی نهاده‌اند، ندارند و آنان را باعث بیرونقی و کسادی بازار شعر میدانند:

سکه‌این کار به زر برده‌اند
سیم کشانی که به زر مرده‌اند
(مخزن‌الاسرار، ۲۴۴)

این پیش زمینه نشان میدهد که شاعران سبک آذربایجانی برای شعر و سخن، اصالت و نقشی فراتر از صرف مذاхی متصورند و با کنکاشی در خلال اشعار آنان میتوان مقاصد شعر را در بینش آنان چنین برداشت کرد:

آوازه بلند و یادگاری نام؛ راه آورد عشق؛ شناخت انسان
۳-۱. آوازه بلند و ماندگاری نام؛

نظامی در اختتامیه مثنوی هفت‌پیکر، و در ضمن تشكر از ممدوح که او و هنرشن را تحت حمایت و ولایت خود درآورده‌است، شعر خود را به آب حیات مانند میکند که سبب زندگانی ابدی برای او خواهد بود:

زنده مانی چو خضر از آب حیات
نوشی آب حیات از این ابیات
(هفت‌پیکر، ۳۷۱)

و ضمن گوشزد کردن (تنبیه) فانی بودن هر جاه و جلالی، یادآوری میکند که گنجینه شعر که متضمن نام ممدوح است، ابدال‌دهر ماندنی است:

گر نرنجی ز راه معذوری
بزم‌های تو گر چه رنگین است
هر چه هست از حساب گوهر و گنج
آن اگر صد کشد به پانصد سال
وین خزینه که خاص درگاه است
گوییمت نکته‌ای به دستوری
آنچه بزم مخلد است این است
راحت این است و آن دگر همه رنج
- دیر زی تو - که هم رسد به زوال
ابdal‌dehr باتو همراه است
(همان)

۳-۲. راه آورد عشق

آنگونه که در بخش‌های پیشین ذکر شد، تعلیمات دینی باعث شدند که تغییر بنیادین در بینش شاعران نسبت به شعر به وجود آید و شعران نقش پیام‌آوری و بازگویی اسرار و پرده‌برداشتن از حقایق غیبی را دستاورد شاعرانگی خود بدانند و چراغی روشن بر سر راه روندگان طریقت دانایی و ادراک برافرازند تا راهنمای آنان به «آب حیات» باشد:

جام کیخسو است خاطر من
که کند راز کائنات اظهار
(حاقانی، ۲۵۹)

اهل خرد را به زبان خرد از ملکوت و ملکم ترجمان

(خاقانی، ۴۵۳)

۳-۳. شناخت انسان

شعر وسیله‌ای برای بیان ادراکاتی از طرف گوینده و ادراک بیاناتی از طرف مخاطب است؛ در این تعامل هر دو طرف یک وجه اشتراک بسیار بزرگ دارند و آن گوهر انسانی است؛ خودشناسی یکی از مهمترین فرایض در شرع ماست که مقدمهٔ خداشناسی هم هست و یکی از شاخه‌های بین‌رشته‌ای که با ادبیات و شعر در ارتباط است همین علم روانشناسی می‌باشد:

تا ابد سر به زندگی بفراخت
هر که این نقش خواند باقی ماند
نگذری گرچه بگذری ز نخست
(هفت پیکر ۱۰۳)

هر که خود را چنان که بود شناخت
فانی آن شد که نقش خویش نخواند
چون تو خود را شناختی به درست

نظمی در خاتمهٔ کتاب خسرو و شیرین بار دیگر به موضوع کمک شعر به شناخت اشاره می‌کند؛ او بر اساس پیوندی که شعر با شاعرش دارد، شعر خود را وسیله‌ای برای تفهیم و درک خود میداند و به هر کسی که علاقمند یافتن شناخت نسبت به نظامی است، توصیه می‌کند که شعر او را بخواند تا نظامی را در لابلای ابیات بیابد:

ز مهر من عروسی در کناری
به هر بیتی نشانی باز بستم
ببیند مغز جانم را در این پوست
و گر یوسف شدم پی راهن این است
چو گفتی خضر خضر آنجاست حاضر
حضورش در سخن یابی عیانی
که در هر بیت گوید با تو رازی
ز هر بیتی ندا آید که: ها، او
(نظمی، خسرو و شیرین، تصحیح وحید دستگردی، ۴۴۵)

چو دانستم که دارد هر دیاری
طلسم خویش را از هم گستیم
بدان تا هر که دارد دیدنم دوست
اگر من جان محجوبم تن این است
همه پوشیده‌ای با ماست ظاهر
نظمی نیز کاین منظومه خوانی
نهان کی باشد از تو جلوه‌سازی
پس از صد سال اگر گویی کجا او؟

از این ابیات بر می‌آید که نظامی علاوه بر این که شعر را وسیله‌ای برای جاودانگی نام و یاد میداند، همچنین آن را وسیله‌ای برای ابراز «خود» شاعر و یافتن شناخت نسبت به شاعر در مقام نمایندهٔ انسان، میداند و البته این عقیده، امروزه اساس یکی از مهمترین بحث‌های نقد ادبی، یعنی «نقد روانشناسی» را تشکیل میدهد.

۴. علت فاعلی شعر

عيار ترا کيمياساز کيست?
هنوز از تو حرفی نپرداختند
ور از در درآيی ديارت کجاست?
نمایي به مانقش و پيدانهای
زبان خود عمل دار فرمان توست^(شرفناه، ۲۵۷)

بگو اي سخن کيمياي تو چيست?
كه چندين نگار از تو برساختند
اگر خانه خيزى قرارت کجاست?
زمار برآري و با مانهای
عمل خانه دل به فرمان توست

در این اشعار نظامی در پی علت و انگیزه و اسباب تولید شعر است و به زیبایی از ترکیب «خانه خیزی» در معنای امری باطنی و استعدادی خدادادی در جایگاه خیزش شعر استفاده می‌کند و در مقابل آن از عبارت «از در آمدن» سود میجوید و پیداست که از این عبارت در منظور انگیزه و خاستگاهی بیرون از ضمیر (و طبع) انسان برای سروden شعر، استفاده کرده‌است.

در خلال اشعار شاعران سبک آذربایجانی، به ابیاتی برمیخوریم که در آن به علت و سرچشمۀ تولید شعر و هنرآفرینی خود اشاره کرده‌اند؛ این اشارات را در دو دسته کلی میتوان طبقه‌بندی کرد:

۴-۱. الهام

نخستین و مهمترین برداشت به عمل آمده از اشعار این گویندگان در موضوع خاستگاه شعر، مساله الهام است یا به قول نظامی «از در آمدن»؛ این تلقی از سر منشاء شعر، در سخن همه شاعران این عهد دیده میشود و با عباراتی همچون: غیب، مَلَك، سروش، هاتف، وحی، تلقین، جبریل، روح القدس و مانند آن، به این موضوع اشاره میشود:

دل هر که را کو سخن گستر است سرای سراینده یاریگر است^(اقبالنامه، ۳۲)

نه مرد لافم، خاقانی سخن بافم که روح قدس تند تار و پود اشعارم^(خاقانی، ۶۱۸، ۳۷۲)

خاقانی در قطعه‌ای، «خزانه غیب» را منشا «لفظ وحی مانندش» میخواند:

طبع روشن داشت خاقانی حوادث تیره کرد ور نکردنی، خاطر او نور پیوند آمدی از خزانه غیب لفظش وحی مانند آمدی^(خاقانی، ۱۲۴۷)

۴-۲. حمایت و تربیت صاحبان مال و مکنت

پشتگرمی به حمایت و دستگیری بزرگ و دولتمندی صاحب مکنت، به شاعر فرصت میدهد که با آرامش خاطر و تمرنز حواس، بدون نگرانی از چگونگی تامین معاش، به تولید هنر بپردازد و در این مسیر بیالد و نامآور شود:

به رونق تو ان من این کار کرد
کدیور در آید به کشت و درود
کند بزرگر کار کردن رها

غله چون شود کاسد و کم بها
(شرفاتمه، ۹۰)

۵. توجه به «نقد» سخن و سعی در سروdon شعر «عياری»

توجه مراکز قدرت به شعر و ادب، موجب رونق و رواج بازار شاعران، و هم فزونی تعداد شاعران میشود، اما بدیهی است که افزایش آمار در یک امر، همیشه بر روی کیفیت تاثیر مثبت ندارد و گاهی بر عکس، وقتی به اصطلاح امروز «دست» در یک کار زیاد شود، از ارزش و کیفیت آن کار کاسته میشود؛ نظامی با نگرانی نسبت به وضع شعر و شاعری می‌گوید:

برین نطع ترسم ز خون ریختن
هوا سرد گردد چو بردار جوز
هوا دور باشد ز باد لطیف
که باشد نفس را گذرگه ستر
(اقبالنامه، ۳۶)

جهان پر شد از دعوی انگیختن
چو باران فراوان بود در تموز
چو بر عادت خود در آید خریف
وباخیزد از تری آب و ابر

نظامی چاره این درد را، بر افروختن آتشی میداند که جزو مظہرات است و به رفع علّتها و ناخوشیها کمک میکند؛ این آتش تمثیلی است برای «نقد» که در پرتو آن «هر که در او غش باش» مجبور به ترک این میدان است و فقط آثار با ارزش ماندگار میشوند:

باید یکی آتش افروختن
برو صندل و عود و گل سوختن

(همان)

اصطلاحاتی چون نقد، نقادان، عیار، معیار، محک، سنگ امتحان، ترازو، منصفان، اهل سخن و نظایر آن در شعر این شاعران، بیانگر توجه آنان به مساله نقد و سنجش سخن است؛ شاعران هستند لیکن آهن از زر خلاص هم پدید آید و سنگ امتحان آمد پدید

(مجیرالدین، ق ۴۱)

بلی هر زری را عیاری است و وزنی
محک داند آن و ترازو شناسد

کمانی که سخت است، بازو شناسد
(خاقانی، ۱۱۵۲)

در سخن بین که نقره کار آمد
کاًهنه را به نقره بفروشید
زرش از نقره کم بود عیار
(هفتپیکر، ۱۰۸)

و اغلب بر آند که اگر محک تجربه به میان آید، شعرشان سر بلند بیرون خواهد آمد:
سیاه روی نیم چون محک به دعوی سحر
(مجیرالدین، ۵۳)

قلب ضرابان شعر از من پذیرد کیمیا
(خاقانی، ۱۲۲)

به هر جهت از مجموع این سخنان میتوان چنین نتیجه گرفت، که موضوع نقد شعر
برای این شاعران بسیار مهم بوده است و آنان تمام تلاش خود را میکرده‌اند که راه را بر
هرگونه عیب و نقصی بر کلام خود بینند و سخنی کامل عیار و بی‌نقص ارائه کنند تا
موردی برای خردگیری وجود نداشته باشد و این از موهاب نقد ادبی است:
گفتمش گفتی که بپسندند
نه بر او زیرکان از او خندند
(هفت پیکر، ۹۰)

بیانی که نفر است فرزانه داند

آهن من که زرنگار آمد
مرد آهن فروش زر پوشید
وای بر زرگری که وقت شمار

و اغلب بر آند که اگر محک تجربه به میان آید، شعرشان سر بلند بیرون خواهد آمد:
سیاه روی نیم چون محک به دعوی سحر
(مجیرالدین، ۵۳)

عقد نظامان سحر از من ستاند واسطه

۶. تغییر شیوه (سبک) شعر با گذر زمان

سبک‌شناسی امروز، گذر زمان و تحولات اجتماعی را در تغییر شیوه یا سبک سخن مؤثر
می‌داند؛ اساس دگرگونیها و انقلابات شعری، مرور ایام و تغییر ذائقه و سلائق شاعران و
نقادان شعر است که باعث در هم ریختن شالوده نظم پیش و پیدا شدن شکل و طرز نو در
آن میشود؛ شاعران سبک آذربایجانی بفراست این نکته را دریافت‌هاند - و در کنار اشاره به
نقش خود در ایجاد سبک و شیوه جدید- به آن اشاره کرده‌اند:

ز طرزی دگر خواهد آموزگار
نوایی دگر در جهان نو کند
ز پرده بیرون آورد پیکری
جوان پیکری دیگر آید به دست
کند تازه تاریخهای کهنه
سر نخل دیگر برآرد بلند

به هر مدتی گردش روزگار
سر آهنگ پیشینه کژرو کند
به بازی درآید چو بازیگری
چو پیری در آن پیکر آرد شکست
بدین گونه بر نو خطان سخن
زمان تا زمان خامه نخلند

چو کم گردد از گوهري آب و رنگ

(اقبال‌نامه، ۳۱)

دگر گوهري سر برآرد بلند

۷. اشاراتی به سبک

شاعران سبک آذربایجانی همچون اسلاف و اخلاق خود، برای سخن گفتن از آن خاصیت شعر، که ما امروز تحت عنوان «سبک» از آن یاد میکنیم، از اصطلاحات «شیوه» و «طرز» و «طريق» استفاده کرده‌اند؛ و مؤید این نکته که این اصطلاحات معادل سبک هستند، استفاده تؤامان از اصطلاحاتی چون «لفظ و معنی» و «تار و پود» شعر تواند بود که نشان میدهد، شیوه و طرز همچون سبک به روح جاری در کل سخن اشاره دارد:

منصفان استاد دانندم که از معنی و لفظ
شیوه تازه نه رسم باستان آورده‌ام
(حاقانی، ۳۲۶)

هست طريق غريب نظم من از رسم و سان

(حاقانی، ۲۵۰)

همچنین از صفات تازه، نو، بدیع، و غریب برای بیان تفاوت کلی شیوه خود با اسلوب شاعران پیشین بهره یافته‌اند؛ و نیز خود را «استاد» و «مبعد» این شیوه میدانند؛ همه این موارد به اضافه به کار بردن پرتعداد افعالی چون «زادم، آفریدم، آوردم، نو کردم» از اعتقاد عمومی این شاعران به تغییر سبک پیشین شعر و نهادن روشی نو پیش پای آن، توسط این شاعران حکایت میکند:

بنده سخن تازه کرد و آنچه کهن داشت شست
مبتدع و مبدعند بر درت اهل سخن
(حاقانی، ۴۹۲)

کان همه خر مهره بودو این همه در ژمین
مبعد این شیوه اوست، مبتدعند این و آن
(حاقانی، ۴۹۲)

از آنکه شیوه نو کار اوست در اشعار
(مجیر الدین، ۱۰۶)

۸. مختصات سبکی شیوه تازه

شاعران سبک آذربایجانی، به طریق نظریه پردازان ادبی، در باب مباحث مختلف شعری و مسائل سبکی سخن گفته‌اند:

۱-۸. سخت کوشی و دیرپسندی در سروden شعر

نخستین نکته‌ای که در سرودن شعر، این شاعران به آن تاکید میکنند، زحمت کشیدن و سخت کوشیدن در مسیر آفرینش هنری است و معتقدند شعری که بدون دردرس و آسان به دست آید بی‌معنی و بقول نظامی «نظم تهی از سخن» است:

که نظم تهیش از سخن بس بود
به دشواری آرد سخن را به چنگ
(اقبال‌نامه، ۳۵)

سخن گفتن آسان بر آن کس بود
کسی کو جواهر برآرد به سنگ

این همه سختکوشی و جان کندن برای آن است تا با مشکل پسندی و بالا بردن سطح
سلیقه، شعری پسندیده‌تر و مرغوب‌تر حاصل آید:
تاسخن از دست بلند آوری
گر نپسندی به از آنت دهند
(مخزن‌الاسرار، ۲۴۶)

تابه آبی رسی که شاید خورد
(هفت‌پیکر، ۹۱)

در هزار آب غسل باید کرد

۲-۸. گزینش الفاظ

چنان که از آثار شاعران این دوره بر می‌آید، این شاعران به جهت «آشنایی‌زدایی» در شیوهٔ
شعری خود علاقهٔ خاصی در به کار بردن لغات و ترکیبات و اصطلاحات جدید دارند و حتی
در ساختن کلمات مرکب گویی سبقت را از تمام شاعران ما ربوده‌اند؛ به کار بردن لغات
مشکل و ترکیب‌سازی و ابداع نامهای مجازی جدید بر پدیده‌های مختلف زندگی، از
مختصات اصلی سبک آذربایجانی است.

خاقانی به دبیران، نامه‌نگاران و شاعران، شیوهٔ استفاده از لغات و تعبیرات شاذ و مصنوع
را نشان می‌دهد و بر این باور است که بکار گرفتن اینگونه لغات هم بر تازگی و غربت سبک
می‌افزاید و هم خود اندک مستعمل و تبدیل به زبانی مطبوع می‌شود:

«نشو عبارات را قحطسال نیامدست...چون نویسنده را قوت خاطر دستگیر آید، هم از
الفاظ درنمی‌ماند...آنچه شواذ کتاب قدما بود در ماضی قرون، اکنون مستعمل محدثی است،
همچنین الفاظی که فی الحال شواذ توان دانست، هر آینه مستعمل آیندگان خواهد بود در
مستقبل؛ ... پس چون آن الفاظ از کثرت استعمال دستزده و پایمال شده‌است، حقیقت است
که اصحاب خواطر لامعه و قریحه ناسعه به هر عهد دست تصرف در الفاظ خاص بروزند...
نمی‌گوییم که آن الفاظ امثال را به کلی قذف و حذف کنند...» (منشآت خاقانی، نقل از کتاب نقد شعر در ایران، ۱۷۹، ۱۳۷۷).

۱-۲-۸. فصاحت

فصاحت یا خالی بودن کلام از عیوب رایج، نکته‌ای است که شاعران این سبک به آن توجه
داشتند و (آنچنان که در بخش نقد ادبی اشاره شد) برای دور ماندن از خردگیری منتقدان،
دور بودن کلام از هرگونه ایراد و به اصطلاح فصیح بودن کلام را امری واجب میدانند.

نظامی در مقدمه لیلی و مجنون اینگونه از توجهش به فصاحت سخن، میگوید:
در لافگ ه شگفتکاری
بنمای فصاحتی که داری...
هر بیتی از او چو رستهای در
از عیب تهی و از هنر پر...
در جستن این متاع نفرزم
یک موی نبود پای لغزم (لیلی و مجنون، ۴۴)
مرد میدان فصاحت من توانم بود از آنک
هر نفس مرح تو زایم گر چه آبستن نیم
(مجیرالدین، ۳۲)

۳-۸. صورت و معنی

یکی از مهمترین مباحث در نقد ادبی و سبک‌شناسی آثار، بررسی تمایل گویندگان به یکی از دو طرز «صورت‌گرایی» و یا «معنی‌گرایی» است. درک این نکته کمک شایانی به فهم تلاش شاعران در سطوح سه‌گانه سبکی - زبانی، فکری و ادبی - خواهد نمود.
البته تردیدی نیست که در عالم هنر و از جمله شعر، ممکن نیست که صاحب اثر به یکی از دو جنبه صورت یا معنی، یکسره بی‌توجه باشد، اما بینش و جهان‌بینی عمومی شعر و نیز عوامل اجتماعی و اقتصادی زمان در هر دوره سبکی، نشانگر گرایش بیشتر آن به یکی از این دو سو-معنی یا صورت- در دوره‌های مختلف ادبیات است.

شاعران سبک آذربایجانی در بیشتر اشعار خود، به گرایش بیشتر به جانب معنی اشاره می‌کنند و بر معنی‌گرایی خود تاکید می‌کنند:

برای قحطسال اهل معنی همی بارم ز خاطر سلوی و من^(خاقانی، ۴۹۵)
شرق و غرب انفاق کرد بر آنک مبدع معنی‌آفرین باشم^(خاقانی، ۹۵۴)

بدیهی است مضماین و معانی بکار رفته در شعر بسیار است، اما در اینجا هدف آن دسته از معنیها هستند که در برنامه کاری و در تعالیم این شاعران در ارتباط با شعر و شاعری به آنها اشاره و تاکید شده است.

در ادامه سخن معنی یا معانی منظور و سفارش شده این شاعران را بررسی خواهیم کرد:

۱.۳.۸. دین

یکی از معنی‌های موکد شعر درنیزد شاعران این دوره، شرع و علوم شرعی است؛ شرع هم در «روساخت» و هم در «ژرف‌ساخت» شعر این دوره بسیار تاثیرگذار بوده است. گسترش استفاده از مفاهیم شرعی و تعالیم دینی و عبارات و اصطلاحات و آیات و احادیث و آعلام مربوط به حوزه دین در ابیات، نشانگر توجه و تعمّد شاعران آذربایجانی در استفاده از این معانی است.

تـانـکـنـدـ شـرـعـ تـراـ نـامـدارـ
شـعـرـ توـازـ شـرـعـ بـدانـجاـ رـسـدـ
نـامـزـدـ شـعـرـ مـشـوـ زـينـهـارـ
كـزـ كـمـرـتـ سـايـهـ بـهـ جـوزـاـ رسـدـ
(مخزن الاسرار، ۲۴۵)

نظـامـيـ مـفـتـخـرـ استـ كـهـ توـانـسـتـهـ اـسـتـ جـريـانـ شـعـرـ رـاـ بـهـ سـمـتـ شـرـعـ هـدـاـيـتـ كـنـدـ:
شـعـرـ بـهـ مـنـ صـوـمـعـهـ بـنـيـادـ شـدـ
شـاعـرـىـ اـزـ مـصـطـبـهـ آـزـادـ شـدـ
(همان)

۲-۳-۸. علوم زمان

عالـمـ بـودـنـ صـفـتـ لـازـمـ بـرـايـ شـاعـرـانـ اـيـنـ عـصـرـ اـسـتـ وـ آـرـاسـتـهـ بـودـنـ سـخـنـ بـهـ اـيـنـ عـلـومـ جـزوـ
مـفـاخـرـ اـيـنـ شـاعـرـانـ بـهـ حـسـابـ مـيـآـيـدـ:
كـدـامـ عـلـمـ كـزـ آـنـ عـقـلـ مـنـ نـيـافتـ اـثـرـ
بـيـازـمـايـ مـرـاـ تـاـ بـيـبـنـىـ آـثـارـ (خـاقـانـيـ، ۳۷۳)
وـآنـچـهـ نـهـ اـزـ عـلـمـ بـرـآـردـ عـلـمـ
گـرـ منـمـ آـنـ حـرـفـ درـ اوـ كـشـ قـلـمـ
(مخزن الاسرار، ۴۵۳)

۳-۳-۸. حکمت

از فـحـواـيـ کـلامـ اـيـنـ شـاعـرـانـ بـرـ مـيـآـيـدـ کـهـ منـظـورـشـانـ اـزـ حـكـمـتـ، دـانـشـ وـ بـويـژـهـ عـلـومـ شـرـعـ وـ
عـرـفـانـ وـ سـخـنـ گـفـتنـ درـ اـيـنـ مـبـاحـثـ اـسـتـ وـ مـهـمـتـ اـزـ هـمـ نـصـيـحـ وـ تـبـليـغـ درـ اـيـنـ اـبـوابـ ؛ـ بـهـ
عـبـارـتـيـ مـيـتوـانـ اـيـنـ نـوـعـ اـشـعـارـ رـاـ جـزوـ اـدـبـيـاتـ تـعـلـيمـيـ قـرـارـ دـادـ؛ـ شـاعـرـانـ سـبـكـ آـذـرـبـايـجـانـيـ
حـكـمـتـ رـاـ زـيـرـسـاخـتـ بـنـيـادـيـنـ شـعـرـ خـودـ مـيـدانـدـ وـ بـارـهاـ بـهـ آـنـ اـشـارـهـ كـرـدهـانـدـ:
زـيـانـ مـارـ مـنـ يـعنـىـ سـرـ كـلـكـ (خـاقـانـيـ، ۴۹۴)
کـزوـ شـدـ مـهـرـهـ حـكـمـتـ معـيـنـ

در مـوـضـوـعـ تـغـيـيرـ سـبـكـهـاـ،ـ خـاقـانـيـ مـعـتـقـدـ اـسـتـ کـهـ شـاعـرـانـ پـيـشـيـنـ درـ شـيـوهـ شـاعـرـيـ خـودـ
بـهـ حـكـمـتـ وـ اـدـبـ تـعـلـيمـيـ اـهـتـمـامـيـ نـداـشـتـنـدـ،ـ اـماـ شـيـوهـ جـديـدـ رـاهـ رـاـ بـرـ اـيـنـ موـاعـظـ وـ موـضـوعـاتـ
فـكـرـيـ جـديـدـ بـرـ گـشـودـهـاـستـ:

كـهـ حـرـفـيـ نـدانـسـتـ اـزـ آـنـ عـنـصـرـىـ
نهـ تـحـقـيقـ گـفتـ وـ نـهـ وـعـظـ وـ نـهـ زـهـدـ
(خـاقـانـيـ، ۱۲۴۸)

۴-۸. توـانـاـيـيـ درـ سـرـوـدـنـ مـضـامـيـنـ مـخـتـلـفـ

از دـيـگـرـيـ نـكـاتـيـ کـهـ درـ شـعـرـ سـبـكـ آـذـرـبـايـجـانـيـ حـائـزـ اـهـمـيـتـ شـمـرـدـهـ مـيـشـودـ،ـ مـهـارـتـ بـيـانـ
مـوـضـوعـاتـ مـتـعـدـدـ وـ گـونـاـگـونـ درـ شـعـرـ اـسـتـ زـيـرـاـ گـسـترـشـ جـوـامـعـ بـشـرـيـ وـ اـفـزـايـشـ عـلـمـ وـ
شـناـختـ بـشـرـ نـسـبـتـ بـهـ خـودـ وـ جـهـانـ،ـ طـبـيـعـتـاـ بـاـيـدـ باـعـثـ بـهـ جـوـدـ آـمـدـنـ دـيـدـگـاهـهـاـيـ فـكـرـيـ نـوـ وـ
انـديـشـهـهـاـيـ تـازـهـ درـ آـفـريـدـهـهـاـيـ هـنـرـيـ هـمـ بـشـودـ؛ـ پـيـداـسـتـ کـهـ اـيـنـ تـمـكـنـ،ـ شـرـطـ لـازـمـ بـرـايـ

شاعر و شعرش در این سبک محسوب می‌شده است. شاعران به تواناییشان در سروden معانی مختلف و حتی متناقض مباحثات می‌کنند:
گاهی به لوح و گه به فلاخن در آورم
از هزل و جد بنگریزدم که دست
(حاقانی، ۳۷۵)

مار است مرا خامه، هم مهره و هم زهرش
بر گنج هنر وقف است این مار که من دارم
(حاقانی، ۴۷۳)

ترش و شیرین است مدح و قدح من تا اهل عصر
از عنب می‌پخته سازند و ز حصرم تو تیا
(حاقانی، ۳۳)

خاقانی آن گاه که از عنصری و شیوه شاعرانه او بحث می‌کند، بزرگترین نقدي را که بر شعر عنصری وارد می‌بیند، محدودیت موضوعی اشعار عنصری و عدم توانایی او در سروden مضمونهای گوناگون است:

نکردی ز طبع امتحان عنصری
به مدح و غزل، در فشان عنصری
نکردی به سحر بیان عنصری
به یک شیوه شد داستان عنصری
که حرفاً ندانست از آن عنصری
(حاقانی، ۱۲۴۸)

جز از طرز مدح و طراز غزل
شناستند افضل که چون من نبود
که این سحرکاری که من می‌کنم
ز ده شیوه کآن حلیت شاعری است
نه تحقیق گفت و نه وعظ و نه زهد

۵-۸. آفرینش هنری

کاربرد افعالی از مصادر «آفریدن»، «زادن» و «ابداع»، و مقارنة آن با لغات و اصطلاحاتی چون «نکته بکر»، «نکته دوشیزه»، «نکته دری»، «دقیقه (دقایق)» و امثال آن، و همینطور استفاده از تعبیراتی چون «آبستن بودن» ضمیر و فکر، خاطر و یا طبع، بر اهتمام فراوان این شاعران در مضمون‌سازی و معنی آفرینی دلالت می‌کند؛ تصاویر بیانی و جدیدی که با کمک گرفتن از تمام ظرفیتهای زبانی و هنری و حتی علمی در شعر این گویندگان می‌بینیم، نشانگر این مساله است که یکی از مهمترین خصوصیات شیوه شعری در منظر آنان، ساختن و پرداختن مضمونها یا بقول خودشان نکته‌یابیهای نغز و البته تازه در شعر است:

سفال نو شود گردون چو باشد
عروس خاطرم را وقت زادن
تدبیر مهد کن که مرا عهد زادن است
(حاقانی، ۴۹۵)
(مجیرالدین، قطعه ۱۴)

نمیدم دنکته چون ریحانم
نمه بر راهیم و از آتش طبع
(مجیرالدین، ق ۵۹)

۱-۵-۸ عدم تقلید در سخن

از ادعاهای اکید شاعران آذربایجانی، تازگی مضامین و غیر تقلیدی و غیر تکراری بودن کلام است و بر این موضوع تعصب ویژه‌ای ابراز میکنند و اصرار دارند که سخن «عاریت» یا «قلمدیده» در شعرشان راه نداده‌اند:

نه عقد من به دُرّ کس مزین
نه عیسی را عقاویر است و هاون
(خاقانی، ۴۹۴)

نه نظم من به بیت کس مزور
نه پیش من دواوین است و دفتر

آنچه دلم گفت بگو گفته‌ام
عاریت افروز نشد چون چراغ
(مخزن‌الاسرار، ۲۲۷)

عاریت کس نپذیرفت‌هام
کاین سخن رسته پر از نقش باع

قلمدیده‌ها را قلم در کشید
(شرف‌نامه، ۹۳)

نظمی که در رشته گوهر کشید

نظمی معتقد است آنچه که باعث فوران و جوشش هنری در ضمیرش گشته‌است، این است که در مسیر آفرینش هنری، به خود و فیض الهی اتکا داشته و از سرچشم‌های خلاقیت و زایندگی دیگران بهره نگرفته‌است:
من ادرار این فیض از آن یافتم
که روی از دگر چشم‌ها تافتمن
(اقبال‌نامه، ۱۳)

۲-۵-۸ الگو و مقلد دیگران بودن

شاعران سبک آذربایجانی چنان که اشاره رفت، خود را مبدع و استاد «طرز نو» میدانند، و در کنار اصراری که بر بکر و بی‌نظیر بودن مضامین و معانی خود دارند، خود را مرجع تقلید و الگوبرداری شاعران دیگر میدانند:

ز لفظ و معنی من پود و تار می‌سازد
(خاقانی، ۱۱۵۲)

به نوبت من هر کس که یافت کسوت شعر

از خرم من خاطر من ارزن
در کوی جهان است گدای سخنم
(خاقانی، ۱۳۱۳)

مرغان معانی‌آفرین راست
خورشید که پادشاه هفت اقلیم است

این مقلدان گاهی نیز به دزدی بیان شاعرانه متهمند:
دزد بیان من است هر که در این عهد
بر سمت شاعریش نام بر آمد
(خاقانی، ۱۲۵)

این شاعران بدرستی بر این اعتقادند که از طریق تقلید کور کورانه و سطحی از ظاهر اثر، مقلد نمیتواند به درک درستی از سبک یا شیوه صاحب اثر دست یابد و در نتیجه کارش در مقایسه با این اصل، چندان عیاری نخواهد داشت؛ خاقانی مقلد آثارش را «نیم‌شاعر» مینامد: از نیم شاعران هنر من مجوى از آنک **ناید همی ز آهن بدگوهر آینه** (خاقانی، ۵۷۵)

۶-۸. رمز و پوشیده‌گویی

نظمی بر آن است که در شیوه سخن گفتن، حقایق را در پرده‌ای نهفته و به زبانی پوشیده بیان کرده است:

هر چه در نظم او ز نیک و بد است
همه رمز و اشارت خرد است
(هفت پیکر، ۹۱)

در این گنجنامه ز راز جهان
کلید بسی گنج کردم نهان
کسی کان کلید زر آرد به دست
طلسم بسی گنج داند شکت
(شرف‌نامه، ۱۰۴)

و از مخاطبیش میخواهد که با کنکاش در شعر او، به حقایق مطلب او که چون دُر در دریای بیانش نهفته است، دست یابد؛ درست همانگونه که در سروden شعر پیشنهاد میکند که باید کان کند تا به گوهر رسید، در درک شعر نیز همین توصیه را میکند و از خواننده شعرش میخواهد که برای فهم لب سخن در دریای شعرش غواصی کند:

مسی پوشیده زیر کیمیایی
غلط گفتم که گنجی و ازدهایی
چراغی بر چلیپایی نهاده
دُری در ژرف دریایی نهاده
چراغ از قبلهٔ ترسا جدا کن
(شرف‌نامه، ۴۴۹)

اما این پوشیدگی و نهفتن معنی، چه دلیل و حکمتی دارد؟ به نظر میرسد علت این رازپوشی ریشه در همان باور عارفانه دارد که میگوید: «آنکه به سر منزل مقصود رسیده است، باید رازنگهدار معلومات غیب باشد و اگر اسرار هویدا کند، سر به باد خواهد داد»؛ تا به ناھلان نگویی سر وحدت هیں و هیں (خاقانی، ۴۴۲)

نظمی هم مثل حافظ که «آن رازی را که بر غیب نگفت، فقط با دوستی که محروم رازش بود در میان گذاشت»، میگوید: «سخن را به نوعی گفتم که اهلش بفهمد و از ناھلش پنهان بماند»:

آن چنان کن ز دیو و پنهانش
که نبیند مگر سلیمانش
(شرف‌نامه، ۴۴۹)

این ابیات هم مؤید این نکته است:

آن چنان کز حجاب تاریکی
کس نبیند در او ز باریکی (همان)
من به مدح شاه نقبی بردهام در گنج غیب
بردن نقب آشکارا برنتابد پیش از این
(خاقانی، ۴۸۷)

۷-۸. شعر لطیف

منظور ما از شعر لطیف، آن نوع از کلام است که با حس و عاطفة آدمی آمیخته است، شاعر تمام احساس خود را در آن ریخته است تا جانانه‌ترین حسها را به مخاطب خود منتقل کند؛ شاید بهترین مثال این مساله شرحی است که نظامی بر چگونگی مامور شدنش به سروdon منظومه لیلی و مجنون داده است و در طی آن با استفاده از دو واژه نمادین «خشکی» و «نشاط» تفاوت سخن لطیف یا برآمده از جان را با سخن‌بی‌روح و بی‌احساس نشان می‌دهد:

افراز سخن نشاط و ناز است
زین هر دو سخن بهانه‌ساز است
بر خشکی ریگ و سختی کوه
تا چند رود سخن در اندوه؟
باید سخن از نشاط سازی
تا بیت کند به قصه بازی
(لیلی و مجنون، ۴۶)

و معتقد است که چنان اثر جاندار و رونده و لطیفی ساخته است که حتی افسرده‌لان هم از خواندنش بر سر ذوق و احساس می‌آیند و ای بسا که عاشق هم بشوند:

بحری است سبک ولی رونده
ماهیش نه مرده، بلکه زنده
با آن همه تنگی مسافت
آنچاش رساندم از لطفت
خوانده‌اش اگر فسرده باشد (همان)

شاعران این سبک، شعر را معادل «جان» میدانند و از طرز استعمال این دو واژه (جان و سخن) در کنار هم برمی‌آید که قصدشان از سخن جانی و جاندار، شعر و کلامی است که دارای «حس» است و زنده و جاری است چون روح حیات و در رگ و پی خواننده هم تسری می‌باید؛

صور نگار حدیشم ولی هر آن صورت
که جان در او نتوانم نمود، ننگارم
(خاقانی، ۳۷۳)

سخن جان است و جان داروی جان است
مگر چون جان عزیز از بهر آن است
(خسرو و شیرین، ۳۱)

۸-۸. آرایش سخن

شاعر سبک آذربایجانی همراه با گرایش به معنی، و توجه به نکته‌گویی و بکرافرینی، آراستگیهای بیانی را هم در آفرینش هنری، لازم و بایسته میداند و بر آن است که سخن

بی‌زیب و زیور، سخن کاملی نیست و چندان قیمتی ندارد؛ استفاده از افعالی در مصادر «آراستن، پیراستن، طرازیدن، جواهر نشاندن، جلوه‌دادن» و اصطلاحاتی چون «زیب و زیور و زینت و فر و نقش» و استعاراتی چون در و گوهر و نظایرش، نشانده‌نده تلاش و همت این شاعران در تزیین و تکمیل شعر است:

تادارای به حسن او نظری
جلوه‌ای دادمش ز هر هنری

(هفت پیکر، ۳۶۹)

چو شد نقاش این بتخانه دستم
جز آرایش بر او نقشی نبستم

(خسرو و شیرین، ۳۱)

سخن پیرایه کهنه است و طبع من مطراگر
مرا بنمای استادی کز اینسان کهنه آراید

(خاقانی، ۷۲۶)

نظمی در زمینه آرایش سخن، به نکته بسیار مهمی اشاره می‌کند و می‌گوید که در این آراستنها و جلوه‌دادنها شاعر باید حد اعتدال را رعایت کند و افراط نورزد، که در این صورت نیز به کلام آسیب رسانده است، یعنی همانطور که سخن ساده‌بی زینت را نمی‌پسندد، زیاده‌روی در این راه را هم مناسب نمیداند:

وارایش کردنی ز حد بیش رخساره قصه را کند ریش

(لیلی و مجنون، ۴۷)

و بر همین اساس نظامی می‌گوید باید تلاش کرد که آرایشی به اندازه و خالی از ایراد در کلام بکار آورد، آن چنان که از عیب‌گذاری و خردگیری منتقدان دور باشد:

جهد کردم که در چنین ترکیب باشد آرایشی ز نقد غریب

(هفت پیکر، ۹۰)

نتیجه

شاعران نظریه‌پرداز سبک‌آذربایجانی، کاستیهای بسیاری در سبک شعری پیش از خود یافته‌ند که عمدۀ آن اشکالات مربوط به محدودیتها، سادگی و نیز کهنه‌گی زبانی و ادبی و فکری سبک ماقبل بوده است؛ از این روی، این شاعران سعی خود را بر آن نهادند که با رفع آن اشکالات، و با نوآوری هم در حوزه زبانی، هم در سطح مضامین و موضوعات شعری و خلاقیت‌های فکری، و هم در بُعد آراستگی و طراز لفظ و معنی، گامهای استواری بردارند و با سختکوشی، شیوه نوینی را در شعر فارسی ابداع کرددند و در کنار آن، هر جا که مجالی یافتند، چون معلم و نقاد ادبی به بیان اندیشه‌های خود در باب سبک شعر و شاعری پرداختند.

منابع

- آرمانشهر زیبایی، حمیدیان سعید، (۱۳۷۳)، چاپ اول، تهران، قطره.
- اقبالنامه، نظامی، گنجوی، تصحیح بهروز ثروتیان، (۱۳۸۷)، چاپ اول، تهران، امیرکبیر.
- خسرو و شیرین، نظامی، گنجوی، تصحیح حسن وحید دستگردی، (۱۳۹۰)، چاپ دوازدهم، تهران، قطره.
- درآمدی بر نقد شعر فارسی، صمصم، حمید، (۱۳۸۸)، چاپ اول، تهران، دستان.
- دیوان اشعار، خاقانی شروانی، (۱۳۷۵)، جلد اول و دوم، ویراسته دکتر میرجلال کرزازی، چاپ اول، تهران، نشر مرکز.
- دیوان اشعار، فلکی شروانی، (۱۳۴۳)، به تصحیح طاهری شهاب، تهران، ابن سینا.
- دیوان اشعار، مجیرالدین، بیلقانی، (۱۳۵۸)، تصحیح و تعلیق دکتر محمد آبادی، تبریز، انتشارات دانشگاه تبریز.
- دیوان اشعار، نظامی، گنجوی، (۱۳۳۴)، تصحیح سعید نفیسی، تهران، فروغی.
- رباعیات، مهستی گنجوی، (۱۳۷۱)، جمع و تدوین احمد سهیلی خوانساری، چاپ اول، انتشارات ایرانی.
- سبک‌شناسی شعر، شمیسا، سیروس، (۱۳۷۴)، چاپ اول، تهران، فردوس.
- شرفنامه، نظامی، گنجوی، تصحیح بهروز ثروتیان، (۱۳۸۶)، چاپ اول، تهران، امیرکبیر.
- فرهنگ اصطلاحات ادبی، داد، سیما، (۱۳۸۲)، چاپ دوم، تهران، مروارید.
- کلیات سبک‌شناسی، شمیسا، سیروس، (۱۳۷۳)، چاپ دوم، تهران، فردوس.
- لیلی و مجنون، نظامی، گنجوی، تصحیح بهروز پروتیان، (۱۳۸۹)، چاپ دوم، تهران، امیرکبیر.
- مخزن الاسرار، نظامی، گنجوی، تصحیح برات زنجانی، (۱۳۷۴)، تهران، انتشارات دانشگاه تهران.
- نقد شعر در ایران، درگاهی، محمود، (۱۳۷۷)، چاپ اول، تهران، امیرکبیر.
- هفت‌پیکر، نظامی، گنجوی، تصحیح بهروز ثروتیان، (۱۳۸۹)، چاپ دوم، تهران، امیرکبیر.