

فصلنامه تخصصی سبک شناسی نظم و نثر فارسی (بهار ادب)
علمی - پژوهشی
سال چهارم - شماره چهارم - زمستان ۱۳۹۰ - شماره پیاپی ۱۴

شگردهای خاص مولوی در انعطاف‌پذیر کردن قافیه

(ص ۲۶ - ۱۵)

عبدالله ولی‌بور (نویسنده مسئول)، رقیه همتی^۱
تاریخ دریافت مقاله: ۹۰/۶/۹
تاریخ پذیرش قطعی: ۹۰/۸/۲۵

چکیده:

با بررسی علم قافیه بر اساس مطالبی که در کتب بلاغت و نقد شعر، مسطور است به سهولت میتوان به اهمیت قافیه و اثربخشی آن در شعر فارسی پی برد. قافیه با همه مزایایی که دارد گاهی محدودیتهایی در شعر بوجود می‌آورد و بعضی از شاعران معنی را فدای قافیه میکنند. در حقیقت اینگونه در مقابل محدودیتها خود را باختن از ضعف شاعری ناشی میشود و شاعر هنرمند هرگز با قرار گرفتن در چنین تنگناهایی، معانی ناب را فدای لفظ و قافیه نمیکند. در این میان مولوی بزرگترین شاعری است که چنین تنگناها و محدودیتهایی باعث نمیشوند که او معنی را فدای لفظ و ضرورت قافیه بکند، بلکه بر عکس نبوغ ذاتی ذهن ناخودآگاه وی، با سنت‌شکنیهای جسورانه، رستاخیزی در الفاظ قافیه به پا میکند که هر خواننده یا شنونده‌ای را به اعجاب و امیدارد. هدف نگارنده، در این مقاله این است که شمه‌ای از نوآوریها و هنجارگریزیهای هنرمندانه مولوی را در جایگاه قافیه در کتاب شریف مثنوی بررسی کند.

کلمات کلیدی :

مولوی، قافیه، موسیقی، هیجانات روحی، هنجارگریزی، نوآوری.

۱ - استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور واحد زنجیر vabdollah@yahoo.com

۲ - استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور واحد سردشت

مقدمه :

قافیه در شعر سنتی از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است ، چنانکه بسیاری در تعریف شعر گفته‌اند : کلامی است «موزون و مقفى». مایاکوفسکی یکی از بزرگترین شکل‌گرایان روس نیز قافیه را «چفت و بست شعر» میداند. (موسیقی شعر ، شفیعی کدکنی : ۸۲) یا تئودور دوبانویل میگوید : «قافیه میخ زرینی است که تخیلات شاعران را ثبیت میکند». (همان : ۸۱) نظریات و گفته‌های این نظرپردازان قدیم و معاصر داخلی و خارجی در مورد قافیه بیانگر اهمیت آن در شعر میباشد. بگذریم از اینکه بعضی از ناقدان همچون «پل الوار» و «جان میلتون» نیز قافیه را دشمن میداشتند و آن را کنسرت وحشتناک برای گوش خران و جرنگ جرنگ مشابه در پایان مصارع مینامیدند. (همان : ۱۶۴). قافیه ، پس از وزن تأثیری عمدۀ در حفظ تناسب موسیقیایی نظم دارد . شاعران هنرمند و بزرگ با نبوغ ذاتی خود به جنبه هنری قافیه توجه خاصی داشتند و آن را به عنوان واژه‌ای ساده جهت ختم مصروعها به کار نمیگرفتند ، بلکه سعی داشتند که لغاتی را برای قافیه انتخاب کنند که برجستگی خاصی داشته باشد و به شعر آنها تشخّص بدهد. قافیه با همه مزایایی که دارد بعضی محدودیتها را هم در شعر بوجود می‌آورد و گاهی برخی از شاعران کم‌توان معانی ناب را فدای ضرورت قافیه میکنند. در حقیقت این نوع در مقابل محدودیتها و دشواری‌ها خود را باختن ، از ضعف شاعری ناشی میشود و شاعر هنرمند هیچ موقع با قرار گرفتن در چنین تنگناهایی ، معانی ناب را فدای لفظ و قافیه نخواهد کرد ، چراکه به قول پل والری : «شاعر کسی است که دشواریهای همراه هنر ، در او موجد افکار تازه‌ای شود و شاعر کسی نیست که دشواریها ، افکار تازه را از او سلب کند ». (همان : ۱۶۶)

قافیه و انعطاف پذیری آن در مثنوی معنوی :

موسیقی ، بخشی از زبان مولاناست. کمتر شاعری است که چنین موسیقی و معنی را به هم آمیخته باشد ، ما در این مقاله کاربردهای آشنایی‌زدایی شده قوافی در مثنوی معنوی را با مثالهایی می‌آوریم تا گوش‌هایی از هنر مولانا را که در حقیقت هیجانات روحی و انفعالاتی عاطفی برای ابراز و مجسم نمودن خود بر زبان وی جاری می‌سازد ، بنمایانیم :

۱) مولانا گاهی در جایگاه قافیه ، از «کلمات یا عبارات عربی ناماؤوس» در زبان فارسی ، استفاده میکند و از این رهگذر علاوه بر مقفى نمودن شعر خود ، با آوردن واژه ناآشنا ، تکانی هم در واژه‌های آخر مصرع بوجود می‌آورد که در القای عواطف گوینده بسیار موثرند :

زانکه لا أحصى ثناء ما عليك (مثنوی: ۱۹۹۶/۳)
محو گردد چون درآید مار إليك (مثنوی: ۴۳۴/۴)
چون زمین برخاست از جوّ فلك (مثنوی: ۳۵۶۷/۳)

در دو بیت اول واژه «إليك» عربی به معنی «به سوی تو» که در زبان عادی فارسی هیچ کاربردی ندارد، با «عليک» مصرع عربی و «کیک» هم قافیه شده و در نوع خود بی نظیر است. در بیت سوم نیز واژه‌های «لی و لک» را در آخر مصرع دوم آورده تا با «فلک» مصرع اول هم قافیه سازد. در جایی نیز بجای کاربرد واژه‌های معتاد، تعبیر عامیانه «چیک چیک» را با عبارت عربی «أَفْصَحُ مِنْ أَخِيك» قافیه می‌کند و برجستگی خاصی را در پایان مصرع بوجود می‌آورد. (ر.ک. سرنی، زرین کوب: ۲۶۳)

جمله مرغان ترک کرده چیک چیک با سلیمان گشته أَفْصَحُ مِنْ أَخِيك (مثنوی: ۱۲۰۴/۱)

۲) استعمال «حرف» عنوان قافیه: مانند «تا»، «بر»، «از» و «یا» در این ابیات:

هم عطا یابی و هم باشی فتا (مثنوی: ۷۱۱/۱)
جان «مَنْ كَانَ غَنِيًّا فَأَفْتَرَ» (مثنوی: ۸۲۳/۵)
مرگ یاران در بلای محترز (مثنوی: ۳۱۱۴/۱)
از قفاگاه تو ای فخر کیا (مثنوی: ۱۳۸۳/۳)

همنشین اهل معنی باش تا
گفت پیغمبر که رحم آرید بر
عقل آن باشد که گیرد عبرت از
این طراق از دست من بوده است با

در سنت شعراء هیچ وقت از حروف به عنوان قافیه استفاده نشده و در هیچ دوره‌ای مرسوم نبوده است. (همان: ۲۶۳) ولی مولانا با جسارتی که خاص اوست، همانند موارد زیاد، سنتهای مرسوم در بین شعراء را در هم می‌شکند و با بیگانه‌سازی، به شعر خود تشخّص خاصی میدهد.

۳) اسقاط یا افزودن حرف یا حروفی به واژه: مولوی همیشه در ناخودآگاه ذهن خلاق و نبوغ زیباشناسانه خود، دنبال صمیمی و غیر متعارف کردن الفاظ قافیه است. بنابراین با هنجارگریزی هنرمندانه، در الفاظ تغییراتی متناسب با موسیقی کناری شعر آورده و به این شیوه، نواوریهایی در کاربرد قافیه را باعث شده است. عنوان مثال در بیت زیر بجای واژه متعارف «پ»، واژه ناآشنای «پفو» را بکار می‌برد.

هرکه بر شمع خدا آرد پفو شمع کی میرد؟ بسوزد پوز او (مثنوی: ۲۰۸۲/۶)

گاهی هم حرف یا حروفی را از واژه قافیه حذف می‌کند. البته لازم به ذکر است که اکثر این موارد مربوط به گویش مردمی خراسان می‌باشند (ر.ک). «تلفظ و تقطیع لغات در شعر

خراسانی » ، مجد : ۱۵۰ - ۱۵۱) که مولوی برای گره زدن زبان مردمی با زبان ادبی خود آنها را بکار گرفته و به این شیوه بر صمیمیت آثار خود افزوده است .

خنجر و شمشیر شد ریحان من
مرگ من شد بزم و نرگستان من (مثنوی: ۳۹۴۴/۱)
تا چه دیدی خواب، دوش ای بوالعلا
که نمیگنجی تو در شهر و فلا (مثنوی: ۳۵۶۰/۶)
بهر این مقدار آتش شاندن
آب پاک و بول یکسان شد به فن (مثنوی: ۳۴۶۷/۴)
جمع گشته بر سرای شاه، خلق
تا چرا آمد چنین اشتبا دلق (مثنوی: ۲۵۲۰/۶)

کاربرد « نرگستان ، نشاندن ، دلک » در زبان عادی متداول است ؛ ولی به صورت ناآشنای « نرگستان ، شاندن ، دلق » فقط شاعری می‌تواند جواز عبور به شعر بدهد که از شکستن سنت‌های معمول در بین همنوعانش واهمه نداشته باشد و با جسارتی تمام ، هر واژه‌ای را با حفظ اصل « ایصال و زیباشناختی » (موسیقی شعر ، شفیعی کدکنی : ۱۳) به هر شکلی که دلش خواست استفاده کند .

زید پرانیید تیری سوی عمر
عمرو را بگرفت تیرش همچو نمر (مثنوی: ۱۶۶۳/۱)
خون کند زید و قصاص او به عمر
می‌خورد عمرو و بر احمد حد خمر (مثنوی: ۴۱۴/۶)
در این دو بیت « واو » مجھوله را از آخر واژه « عمرو » حذف کرده است .

در جایی هم به خاطر تأثیرپذیری از زبان مردمی خراسان ، نام « خرقانی » را « خارقان » آورده است :

رفت درویشی ز شهر طالقان
بهر صیت بوالحسین خارقان (مثنوی: ۲۰۴۶/۶)
۴) گاهی مولوی واژه‌های قافیه را که به « -ن » و « -ن » ختم می‌شود با تنوین عربی هم قافیه می‌کند ؛ که جالب توجه و در نوع خود بی‌نظیر است . مانند قافیه شدن « من » با « قسوةً » یا « نملةً » با « كُهْن ». .

آنچنان دلهای بُدشان ما و من
نعمتشان شد « بَلْ أَشَدُّ قِسْوَةً » (مثنوی: ۱۵۳۶/۵)
آنکه گوید راز « قَالَتْ نَمْلَةً »
هم بداند راز این طاق کهنه (مثنوی: ۸۷۲/۴)
۵) گاهی هم مولوی مصوت‌های بلند و کوتاه متجانس و یا صامت‌های قریب المخرج را با هم قافیه می‌کند :

همانند قافیه کردن « گلو » با « باطلُ » و « بو » با « کاذبُ » و « تُو » (to) با « تو » (too). البته اکثر اینگونه تلفظها متأثر از لهجه‌های طبیعی محیط خراسان و بلخ باشد که مولوی دوران کودکی خود را در آن مناطق سپری کرده است ؛ به عنوان مثال در گویش امروزی نیشابور

هم «ریخت» را «رخت» یا «داشت» را «دشت» ... تلفظ می‌کنند (ر.ک. «تلفظ و تقطیع لغات در شعر خراسانی»، مجد: ۱۵۰ - ۴۳) همچنانی الان هم در هرات ضمیر دوم شخص مفرد (تو) را (t00) و در نیشابور همچنانی عدد (۲) را (d00) تلفظ می‌کنند.

دیدِ جز روی تو شد غلّ گلو کلُّ شِي ما سَوِي الله باطل (مشوی: ۲۸۹۸/۶)
چون ابوبکر از محمد برد بو گفت هذا لَيْسَ وَجْهًا کاذب (مشوی: ۲۰۵۹/۱)
منگر از خود در من ای کژباز شو تا یکی تو را نبینی تو دو تو (مشوی: ۲۳۹۷/۴)
در دل تو مهر حق چون شد دو تو هست حق را بی گمانی مهر تو (مشوی: ۴۳۹۴/۳)
عطار هم از این نوع کاربردها در مثنویهای خود بسیار دارد؛ مثلًا در بیتی از الهی نامه، «علو» (= بلندی مقام و مرتبه) را با «آرزو» هم قافیه کرده است.

مسیح پاک کز دنیا علو داشت بسی دیدار دنیا آرزو داشت
(مقدمه منطق الطیر، شفیعی کدکنی: ۹۱)

چرا که به قول استاد شفیعی کدکنی «در اشعار عطار کلمات تلفظ ویژه‌ای دارند که بیش و کم متأثر از آواشناسی لهجه طبیعی محیط زندگی اوست. و میراث عطار در این گونه بهره‌وری از زبان عصر بعد از او به حضرت مولانا رسیده است.» (همان: ۹۹)
خَلَّتُمْ سُخْرِيَّةً أَهْلَ السَّمَوَاتِ از نبی خوانید تا أَنْسَوْكُمْ (مشوی: ۱۶۶۹/۱)

مولوی گاهی هم واجهای صامت قریب المخرج را با هم قافیه قرار میدهد. عروضدانان و علمای علم قافیه، این را عیب دانسته‌اند و نام «اکفا» برآن اطلاق کرده‌اند. ولی ادبیات خلّاق، الزامی به این ندارد که تمام سروده‌هایش با منطق عروضی جور در بیاید.

در رحم پیدا نباشد هند و ترک چونکه زاید بیندش زار و سترگ (مشوی: ۳۵۲۵/۳)
مولوی یکبار هم مصوت کوتاه «ـ» را با صامت «ه» قافیه ساخته است؛ که البته این مورد نیز متأثر از آواشناسی لهجه طبیعی خراسان است زیرا در شهرهای خراسان واژه «آینه» را «آینه» تلفظ می‌کنند:

گفت ای خواجه بیارم آینه تا بدانی که ندارم من گنه (مشوی: ۱۵۷۳/۳)
از موارد مشابه این تلفظ در گویش امروزی نیشابور می‌توان مثلًا واژه «کینه» را آورد که به شکل «کنه» تلفظ می‌شود و ناصر خسرو نیز در بیتی آن را آورده و با «همه» هم قافیه کرده است:

هزاران سپاه است با او همه ز نیکی تھی و به دل پر کنه

(ر.ک. «تلفظ و تقطیع لغات در شعر خراسانی» مجلد : ۱۴۸ - ۱۴۷)

این ابیات ، بیانگر آنست که مولوی به تفاوت‌های جزئی آوایی واژه‌ها و یا سنتهای زبان معیار اعتنایی نمیکند و وقتی که معانی بدیعی از دل او جوشان و خروشان و سیل آسا ، خواست خود را ببرون بزید ، مولوی در ساری و جاری شدن آنها هیچ ممانعتی نمیکند و پایبند هیچ محدودیتی و سنتی نمیشود و تمام نظامهای کلیشه‌ای حرف و گفت و صوت را در هم میریزد و خود طرحی نو می‌اندازد .

۶) یکی دیگر از نوآوریهای هنرهای مولوی در جایگاه قافیه ، آن است که صورت امر (= بن مضارع) را بر یک فعل دیگر «ماضی» یا «مضارع» عطف میکند و از حیث معنی ، نوعی حالت استمرار و دوام را در حاصل فعل منطوقی می‌سازد . استاد شفیعی کدکنی این گونه کاربردها را از هنرهای بلاغی به حساب می‌آورد و نام «عطاف و جوه» را برآن اطلاق می‌کنند . (تعليقات منطق الطیر، شفیعی کدکنی : ۷۸۰)

آن یکی موری ، گرفت از راه ، جُو مور دیگرگندمی بگرفت و دو(مثنوی: ۲۹۵۷/۶)

خر ز دورش دید و برگشت و گریز تا به زیرکوه تازان نعل ریز (مثنوی: ۲۵۶۷/۵)

بنده را بگسلد وز تو گربیز(مثنوی: ۳۲۰/۲) او ز تو رو در کشد ای پرسنیز

در زمان، آخرچیان چست، خوش گوشء افسار او گیرند و کش(مثنوی: ۲۰۸۰/۳)

۷) گاهی نیز در جایگاه قافیه ، شناسه فعل یا ضمایر شخصی را حذف میکند . این نوع حذف با قرینه ، هرچند در متون نظم و نشر قدیم معمول بوده ، ولی در جایگاه قافیه تشخّص خاصی به شعر میدهد .

در فتادند و سِر و سِر باد داد (مثنوی: ۱۳۵۱/۶) زین مناره صد هزاران همچو عاد

تا که دزادن را گرفتند و ببست(مثنوی: ۲۸۵۰/۶) پس روان گشتند سرهنگان مست

خانقه تا سقف شد پر دود و گرد(مثنوی: ۵۲۹/۲) لوت خوردند و سمع آغاز کرد

۸) مولوی گاهی هم برای زدودن غبار عادت از موسیقی کناری و قافیه و هنری کردن آن ، از صورت ممال واژه‌ها استفاده میکند و این نوع کاربرد قافیه در مثنوی بسامد بالای دارد و میتوان آن را از ویژگیهای سبکی مولانا محسوب کرد .

آفتابا با چو تو قبله و اما شب پرستی و خفاشی میکنیم(مثنوی: ۳۴۳۱/۶)

چون رُخت را نیست در خوبی اميد خواه گلگونه نه و خواهی مداد (مثنوی: ۱۲۹۲/۶)

نکته جالبتر در کاربرد واژه‌های ممال این است که در مثنوی ، در خط و نوشتار اینگونه واژه‌ها هم عادت‌زدایی میشود و برخلاف آثار دیگر ، صورت سالم واژه نوشته میشود و موقع

خواندن شکل ممال آنها تلفظ میشود . در جای دیگر مولانا بجای «افتاد» ، « اوفتید» آورده است و چنین به نظر میرسد که این واژه را نیز از گوییشهای محلی خراسان گرفته است. در غیر این صورت برخلاف قواعد دستوری، ممال را در مورد لغات فارسی هم اعمال کرده است . گر سعیدی از مناره **اوختید** بادش اندر جامه افتاد و رهید(مثنوی: ۱۳۴۹/۶)

۹) بعضی موقع نیز در جایگاه قافیه ، **لغاتی خارج از حرف میآورد** . این شیوه کاربرد نیز علاوه بر غنای موسیقی کناری ، موجب برجستگی و رستاخیز کلمات میشود .

چون عروسی خواست رفتن آن خریف **مویابرو پاک کرد آن مستخیف**(مثنوی: ۱۲۶۸/۶) پس پیمبر گفت استفتوا القلوب **گرچه مفتی تان برون گوید خطوب**(مثنوی: ۳۸۰/۶)

«مستخیف» در بیت اول به معنی «هولناک و ترس‌آور» بجای «مخیف» به کار رفته است و ظاهراً باب استفعال از مادة «خوف» به کار نرفته است . (شرح مثنوی ، شهیدی : ۱۸۹) در بیت دوم واژه «خطوب» جمع خطبه است(همان : ۵۶) . صورت رایج و متعارف جمع «خطبه» به شکل «خطب» میباشد .

۱۰) مولوی گاهی هم هنجارشکنیهای صرفی را در مورد صفتها اعمال میکند ؛ به این شکل که با قیاس صورت متعارف صفات ، صفت‌های جدید میسازد . مثلاً اگر در زبان عادی صفت‌هایی مثل «خندان» ، «دواون» و «روان» کاربرد دارند ، مولوی به قیاس اینها ، صفت‌هایی مانند «خوران» و «رسان» (= خورنده و رسنده) را نیز وارد واژگان زبانی میکند و از این رهگذر هم بر غنای زبان کمک می‌کند و هم با قرار دادن این واژه‌ها در جایگاه قافیه تشخّص خاصی به متن میدهد .

در درون ، شیران بدند آن لاغران **ورنه گاوان را نبودندی خوران**(مثنوی: ۹۳۴/۵) گفت با خود آنچه کردم با کسان **شد جزای آن به حان من رسان**(مثنوی: ۳۹۹۶/۵)

۱۱) از دیگر مواردی که به اقتضای ضرورت بیگانه سازی موسیقی کناری(= ردیف و قافیه) کاربردی هنجارگریزانه در مثنوی پیدا می‌کند، کاربرد حشو است .

پس یقین گشت این که بیماری تو را **می ببخشد هوش و بیداری تو را**(مثنوی: ۶۲۷/۱) در این بیت ، همان طوری که مشاهده می‌شود «تو را» در مصرع دوم ، صرفاً به ضرورت ردیف آمده است و در اصل هیچ نیازی به وجود آن نیست .

گاهی هم حشو در جایگاه قافیه و به شکل واژگان مهملاً و اتباع می‌آید . کاربرد اتباع در این جایگاه علاوه بر اینکه نارسانیهای وزن و قافیه را برطرف میکند به خاطر آهنگین بودنش ، ارزش موسیقیابی شعر را هم ارتقا میبخشد .

لاغ این چرخ ندیم گرد و مُرد

چون که بر کوهش به سوی مر ج برد

که بخور این است مارا لوت و پوت

آب روی صدهزاران چون تو برد(مثنوی: ۱۷۱۳/۶)

تا کندشیرش به حمله خردو مُرد(مثنوی: ۲۹۱۹/۵)

نیست او را جز لقا الله قوت(مثنوی: ۴۰۱/۳)

واژه‌های «گُرد»، «خُرد» و «لوت» واژه‌های مستعمل و معنیداری هستند که در شعر القای معنی خاص خود را میکنند ولی الفاظ «مُرد»، «مُرد» و «پوت» که به همراه واژه‌های مستعمل قبلی به کار رفته‌اند معنی خاصی ندارند و الفاظ «مهمل» یا «اتباع» نامیده میشوند کارکرد اصلی این واژه‌ها با خاطر پر کردن وزن و خوش‌آهنگ بودن آنهاست و از این طریق به موسیقی کلام و شعر می‌افزایند.

۱۲) مولوی گاهی هم در جایگاه قافیه ، واژه‌ها را با کارکرد معنایی تازه‌ای استعمال میکند . این کار علاوه بر این که سبب غنای موسیقی کناری میشود، نیز از این جهت که واژه قابلیت پذیرش معنای تازه را پیدا میکند و وارد زبان میشود بسیار مهم است . همچنین به قول جلابی هجویری «نفس آدمی معتاد است و با عادت مر آن را الفتی بُود و چون چیزی وی را عادت شد، چون طبیعی می‌شود و چون طبع شد حجاب گردد.» (کشف المحجوب ، باب لُبس المرّقات : ۷۱) بنابراین ، ذهن ناخودآگاه مولوی با دریافت این اصل ، از واژه‌ها «آشنایی‌زدایی» میکند تا خواننده با درنگ و تأمل در واژه‌ها و ابیات به درک حقیقت و التذاذ روحی نایل آید .

او نمی‌دانست کاندر مرتعه از گلاب آمد ورا آن واقعه (مثنوی: ۲۶۲/۴)

واژه «مرتعه» در اصل به معنی «چمنزار و چراگاه» است ، ولی ، مولوی با سنت شکنی آن را در معنی «جا و مکان» بکار برد است . (شهیدی ، ۱۳۸۰: ۵۶) یا همانند «زکات» که در اصل به معنی «پاکیزه کردن» است ولی در بیت زیر آن را در معنی «مزَكَى و پاکیزه» (= صفت) به کار برد است . (شرح مثنوی شریف ، فروزانفر: ۱۲۰۷)

پس خزان او را بهار است و حیات یک‌نماید سنگ و یاقوت زکات (مثنوی: ۲۹۲۴/۱)

۱۳) مشدد تلفظ کردن واژه‌های مخفف و یا مخفف تلفظ کردن واژه‌های مشدد ، نیز یکی دیگر از مواردی است که در آواشناسی موسیقی کناری مثنوی قابل توجه و تأمل است و علاوه بر جنبه موسیقیایی موجب آشنایی‌زدایی از واژه هم می‌شود .

در خبر آمد که آن معاویه خفته بُد در قصر،در یک زاویه(مثنوی: ۲۶۰۴/۲)

همچنان کرد آن فقیر صلّه جو(مثنوی: ۳۸۳۰/۶)

در این ابیات «معاویه» و «صلّه جو» مشدد آمده که در حقیقت جهت غنای موسیقی کناری بوده و در اصل بدون تشدید هستند .

بچه می‌لرزد از آن نیش حجام مادر مشق در آن غم، شادکام (مثنوی: ۲۴۴/۱) واژه مشدد «حجام» جهت افزایش موسیقی پایانی، به شکل مخفف و یا بدون تشدید آمده است.

۱۴) ناخودآگاه عادت ستیز و هنجارگریز مولوی گاهی هم شاعر را وامیدارد که از واژه‌های ترکی استفاده کند.

تا شبی در خانگاهی شد قُنْق (مثنوی: ۱۵۶/۵)
من خلیلِم، تو پسر پیش بِچُك (مثنوی: ۴۱۷۴/۳)
گوشمان را می‌کشد لاتَّقْطُوا (مثنوی: ۴۷۴۲/۶)
صوفی میگشت در دور افق
واژه‌های «قُنْق» (= میهمان)، «بِچُك» (= چاقو) و «طُو» (= جشن، جشن عروسی) واژه‌های ترکی هستند که به تأثیر از زبان محیط زیستی در روم و قونینه مولانا به آنها جواز ورود به آثار خود داده است و به نوبه خود، هم موسیقی کناری شعر را تکمیل کردند و هم بر غنای لغوی شعر افزوده‌اند و هم با آشنایی زدایی و بیگانه‌سازی و ایجاد ابهام، آن هم در جایگاهی که «میخ ثبات شعر» است، خواننده را غافلگیر میکند تا با فعالیت ذهنی و دستیابی به حقیقت، به لذت روحی برسد.

۱۵) از هنرها و نوآوریهای دیگر مولوی در جایگاه قافیه این است که گاهی بجای صفت، از اسم و یا مصدر استفاده می‌کند.

هر که باشد در پی شیر حراب (مثنوی: ۳۰۲۴/۱)
این قدر بستان کون معدور دار (مثنوی: ۲۱۶۵/۱)
او نگردد جز به وحی القلب قهر (مثنوی: ۲۵۶/۳)
دانه معنی بگیرد مرد عقل (مثنوی: ۳۶۲۲/۲)
کم نیاید روز و شب او را کباب (مثنوی: ۳۰۲۴/۱)

واژه‌های «حراب»، «اختیار»، «قهر» و «عقل» مصدرها و اسمهایی هستند که مولوی آنها را با هنجارشکنی کلیشه‌های دستور و زبان در معنی صفات فاعلی و مفعولی بکار برده است. «حراب» در معنی حارب و جنگجو، «اختیار» در معنی مختار و برجزیده شده، «قهر» در معنی مقهور و «عقل» در معنی عاقل بکار رفته‌اند.

همچنین ساختن «صفت تفضیلی» از «اسم جامد» - که برخلاف قواعد و هنجارهای عادی زبان است - و نشاندن آن در جایگاه قافیه، تشخّص و زیبایی خاص به شعر وی داده و در القای عاطفی کلام بسیار مؤثر است. مانند «جان‌تر» و «چوپان‌تر» در این ایات:
گوش من از غیر گفت او کر است او مرا از جان شیرین، جان‌تر است (مثنوی: ۱۶۷۸/۵)

کی برو ما از تو خود چوپان تریم چون تبع گردیم هریک سوریم(مثنوی: ۳۹۳/۳)

۱۶) مولوی گاهی هم به سبب انفجارهای عاطفی خود ، همسانی صامتهای ماقبل آخر (= حرف قید) را برخلاف قاعده ، رعایت نمیکند . مثال :

پرس پرسان می کشیدش تابه صدر گفت گنجی یافتم آخر به صیر (مثنوی: ۹۵/۱)

تو یکی شاخی بُدی از نخل خلد چون گرفتم، او مرا تا خلد برد (مثنوی: ۳۵۰۹/۴)

۱۷) یکی دیگر از هنری ترین و بدیعی ترین نوع قافیه در مثنوی، آنهایی هستند که

جناس مرکب تشکیل می دهند :

در فریب داخلان و خارجان(مثنوی: ۱۸۴۹/۱) تن نفس شکلست تن شد خار جان

ای غلام و چاکران، ما، روت را (مثنوی: ۸۰۰/۳) گوش کن هاروت را ، ماروت را

تا تو را پرباده چون جامی کنند(مثنوی: ۲۵۷۷/۲) در میان تن تو را جا می کنند

این زمان غم را تبرّا دادمی(مثنوی: ۲۵۶۴/۴) آه اگر داد تبر را دادمی

لازم به ذکر است که تنها بیتی در مثنوی که در ظاهر، در آن قافیه رعایت نشده ، بیتی است با کلمات قافیه «درد» و «ناز» که این بیت نیز از بیتهای میانی یکی از غزلیات سنایی غزنوی ، تضمین شده است و خود مولوی هم به این تضمین اشاره کرده است :

تابیابی در تن کهنمه نوی : بشنو این پند از حکیم غزنوی

چون نداری گرد بدخویی مگرد «ناز را رویی بباید همچو ورد

سخت باشد چشم نابینا و درد زشت باشد روی نازیبا و ناز

(مثنوی: ۱۹۰۵ - ۰۷/۱)

نتیجه:

قافیه در نظر ناقدان آثار ادبی و هنری از جایگاه بسیار والایی برخوردار است تا آنجا که اکثر منتقدان متقدم و متأخر در مورد ارزش هنری آن سخن گفته‌اند و آن را «چفت و بست شعر»، «میخ زرین تخیلات شاعران»، «وزن مضاعف» و ... دانسته‌اند. نبوغ ذاتی و زیبایی‌شناسانه مولوی نیز - که یکی از هنرمندترین شاعران ایران و جهان است - به این مهم وقوف کامل داشته و در این راستا، ترفیدها و تمہیدات گوناگونی را بکار گرفته است و همیشه سعی داشته که واژه‌هایی را در جایگاه قافیه بنشاند که خواننده آثارش به راحتی و با بی‌توجهی کامل از کنار آن نگذرند، بلکه با هنجارگریزیهای جسورانه و هنرمندانه از واژه‌ها آشنایی‌زدایی میکند و عادات ادراکی و احساسی خوانندگان را در هم میریزد و خوانندگان با درنگ و تأمل و کشف جنبه‌های هنری و زیبایی‌شناختی واژه‌های قافیه به التذاذ روحی میرسند.

فهرست منابع:

- ۱- افلaki، شمس الدین احمد، (۱۳۶۲)، مناقب العارفین، به کوشش تحسین یازیجی، تهران: دنیای کتاب.
- ۲- جلابی هجویری، ابوالحسن علی بن عثمان، (۱۳۸۴)، کشف المحبوب، مقدمه و تصحیح و تعلیقات محمود عابدی، چاپ دوم، تهران: سروش.
- ۳- زرین کوب، عبدالحسین، (۱۳۷۸)، سرّنی، چاپ هفتم، تهران: علمی فرهنگی.
- ۴- سنایی غزنوی، ابومجدد مجده‌بن آدم (۱۳۷۵)، دیوان حکیم سنایی غزنوی، به اهتمام پرویز بابایی، چاپ اول، تهران: نگاه.
- ۵- شاهحسینی، ناصرالدین، (۱۳۶۸)، شناخت شعر، عروض و قافیه، چاپ دوم، تهران: نشر هما.
- ۶- شفیعی کدکنی، محمد رضا، (۱۳۷۵)، گزیده غزلیات شمس، چاپ دهم، تهران: شرکت سهامی کتابهای جیبی.
- ۷- _____، (۱۳۸۱)، موسیقی شعر، چاپ هفتم، تهران: آگه.
- ۸- شهیدی، سید جعفر، (۱۳۸۰)، شرح مثنوی، چاپ چهارم، تهران: علمی فرهنگی.
- ۹- عطار نیشابوری، (۱۳۸۳)، منطق الطیر، مقدمه و تصحیح و تعلیقات محمدرضا شفیعی کدکنی، چاپ اول، تهران: سخن.
- ۱۰- غیاثی، محمد تقی، (۱۳۶۸)، درآمدی بر سبک شناسی ساختاری، چاپ اول، تهران: شعله اندیشه.

-
- ۱۱- فروزانفر، بدیع الزمان، (۱۳۸۰)، شرح مثنوی شریف، چاپ دهم، تهران: علمی فرهنگی.
 - ۱۲- کاشغرا، شیخ محمود بن حسین، (۱۳۸۳)، دیوان لغات الترك کاشغرا، به اهتمام دکتر حسین محمدزاده صدیق، چاپ اول، تبریز: نشر اختر.
 - ۱۳- مجید، امید، (۱۳۷۶)، «تلفظ و تقطیع لغات در شعر خراسانی» مجله ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، شماره ۱۸۳، دوره ۵۸، پائیز ۱۳۸۶.
 - ۱۴- معین، محمد، (۱۳۷۵)، فرهنگ فارسی، چاپ نهم، تهران: امیرکبیر.
 - ۱۵- مولوی، جلال الدین محمد، (۱۳۷۳)، مثنوی معنوی، تصحیح: رینولد آنیکلسون، به اهتمام دکتر نصرالله پور جوادی، چاپ دوم، تهران: امیرکبیر.
 - ۱۶- مولوی، جلال الدین محمد، (۱۳۶۲)، فیه ما فيه، تصحیح بدیع الزمان فروزانفر، تهران: امیرکبیر.