

## «سبک شعری قآنی و تأثیرپذیری آن از ادبیات مصنوع مملوکی و عثمانی»

(صفحه ۹۲-۷۷)

دکتر محمد حسن فؤادیان<sup>۱</sup>، محمدرضا عزیزی<sup>۲</sup>

تاریخ دریافت مقاله: ۸۸/۶/۱۵

تاریخ پذیرش قطعی: ۸۸/۱۲/۴

### چکیده:

رویکردهای لفظی در دیوان قآنی شیرازی از جایگاهی خاص برخوردار است. او در اغراض گوناگون بویژه ستایش رسول خدا (ص) از آرایه‌های لفظی و بدیعی فراوانی استفاده میکند. عنوان نمونه، شاعر در قصیده‌ای به نام «بردیه»، خود را ملزم میسازد تا در سرتاسر آن، حرف هجایی (الف) را بکار نبرد. از سوی دیگر، اینگونه لفظ پردازیها و بازیهای زبانی بر ادبیات عصر مملوکی و عثمانی در زبان عربی حاکم شده است و در اغراض گوناگون مخصوصاً مدایح نبوی اصالت یافته. بنابراین، وجود «بردیه» در دیوان قآنی، بدیعیات، برخی غلو و اغراقهای نامتعارف و .. را میتوان از تأثیرپذیریهای او از ادبیات مصنوع مملوکی و عثمانی دانست.

### كلمات کلیدی :

قآنی، مکتب بازگشت، عصر مملوکی و عثمانی، مدایح نبوی، صنایع لفظی.

۱ - دانشیار زبان و ادبیات عربی دانشگاه تهران foadian@ut.ac.ir

۲ - دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی دانشگاه تهران. mohamadrazizi@yahoo.com

## مقدمه

میرزا حبیب‌الله شیرازی (۱۲۲۲ - ۱۲۷۰ ه) متخلف به قآنی، بلند آوازه‌ترین شاعر قرن سیزدهم هجریست. او شاعر دربار محمدشاه و ناصرالدین شاه قاجار بود و از بر جسته‌ترین شاعران مکتب بازگشت در ادبیات فارسی بشمار می‌آید. وی همچون سایر همقطاران خویش در این عصر، سبک و سیاق استادان گذشته را الگوی هنری خویش قرار میدهد و بسیار به تقلید و معارضه و تلمیع و ... میپردازد.

مشهور است که «قآنی، فخامت و استواری و درشتی الفاظ را از سبک خراسانی بعاریت گرفت و خیالات دقیق و معانی باریک و توجه به ضرب المثل و اصطلاحات عامه را از سبک عراقی با آن در آمیخت.<sup>۱</sup> هر چند غزل در سبک عراقی به یک قالب قدرتمند ملی با ویژگیهای مشخص تبدیل می‌شود اما قآنی بسرودن قصیده، علاقه بیشتری نشان میدهد به طوری که چهار پنجم دیوان وی را این قالب شکل میدهد و بر منهج شعری بزرگانی چون منوچهری، خاقانی، عنصری، قطران و فرخی در قصاید خود طبع آزمایی می‌کند و در پایان سبکی بین سبک خراسانی و عراقی در عصر قاجار اختیار می‌کند.<sup>۲</sup>

از سوی دیگر قرائن و شواهد بسیار در دیوان شاعر نشان میدهد که قآنی از ادبیات عربی نیز تأثیر می‌پذیرد و دایره تقلید او با توجه به آشنایی کامل او به زبان و ادبیات عربی از دو سبک خراسانی و عراقی پا فراتر مینهد و از جریانهای حاکم بر ادبیات عربی در عصر مملوکی و عثمانی (۱۲۱۳ - ۶۵۶ ه) هم رنگ می‌پذیرد. از این رو؛ در کلیات قآنی پدیده‌هایی لفظی و معنوی را می‌یابیم که باشد هر چه تمامتر در ادبیات عربی نیز پیش از این سراغ داریم.

ادبیات مملوکی و عثمانی نیز در زبان عربی با حمله مغول و سقوط بغداد در سال (۶۵۶ ه / ۱۲۵۸ م.) شروع شد و تا حمله ناپلئون در سال (۱۲۱۳ ه / ۱۷۹۸ م.) ادامه داشت. مرکز فرهنگی و ادبی عربها در این دوره از بغداد در حکومت عباسیان به مصر انتقال یافت. بزرگانی چون: ابن عربی، ابن فارض، ابن خلدون، صفی الدین حلی، بوصیری، ابن منظور و ... در ادبیات این دوره زبانزد هستند.

۱ - دیوان قآنی ، ص ۵۶

۲ - همانجا؛ تاریخ ادبیات ایران ، ص ۲۶۴؛ شعرالنجم ، ج ۳، ص ۱۵۸...

### بردیه قآنی

قآنی، قصیده‌ای به نام «بردیه» با التزام حذف حرف «الف» در ستایش محمدشاه قاجار دارد که مجله یادگار در صفحات (۷۵ و ۷۶) شماره سوم سال سوم خود با آوردن تمام ادبیات قصیده چنین مینویسد: «از جمله تفنن‌های قآنی در شعرگویی، گفتن بیست و هشت قصیده است که در هر یک از آنها، یکی از حروف هجا را حذف و خود را به رعایت این قید ملزم نموده است و از این قصائد بیست و هشت‌گانه تنها همین قصیده «محذوف‌الالف» او باقیست<sup>۱</sup>.» شاعر در سرتاسر قصیده از حرف (الف) استفاده نمیکند و علت التزام خویش به این حذف را غرور و گردن افزایی این حرف در میان سایر حروف الفبا میداند. در واقع، حسن تعلیل شاعر، سرخم نکردن این حرف مثل بقیه حروف در برابر عظمت محمدشاه قاجارست و گمان میکند رعایت این نکته، موجب خوشایند شاه خواهد بود. مطلع بردیه قآنی از این قرارست:

برد ز گیتی برون ربیع چو لشکر لشکر دی ملک وی نمود مسخر<sup>۲</sup>

شاعر با وصف سردی و هیمنه زمستان، قصیده‌اش را شروع میکند؛ به بیان دردها و غمها در اتاق بسته خود میپردازد. از همه مردم قطع امید کرده. او ملول، مکدر، گریان و گلو خشک است. شاعر برای گریه‌های بسیار و رنجهای خویش غمخواری نمی‌یابد. بعبارتی دیگر، مقدمه‌ای در درماندگی و بی کسی خویش در آغاز قصیده می‌آورد تا زمینه استغاثه و یاری جستن او فراهم گردد.

در این حال زار شاعر، دلبی ماهرخ، خوش‌اخلاق، سفیدرو، سیاهمو و سخنور از در می‌آید. دلب، عنبر‌آگین و خوشبوست. (معشوق خیالی) او پیش میرود دلب هم برای رهایی او از زردی رخساره، بیماری جسم و اشک چشم، مدح امام رضا (ع) را پیشنهاد میکند. قآنی چند بیتی در ستایش آن حضرت میسراید او را مُوجد وجود کهتر و مهتر، وسیله هستی، شمس الشموس و ... مینامد اما چون محبوب نیکی به عاشقش را نیز دوست دارد به مدح امام رضا (ع) پایان میدهد و به ستایش عاشق امام، محمدشاه، میپردازد و بزیبایی

۱ - سده قآنی ، ص ۴۴

۲ - دیوان قآنی ، ص ۳۰

موضوع و خطاب شعر خود را تغییر میدهد. (حسن تخلص) او را خسروی زربخش، خورشید وجود و دلاوری بی‌بدیل میداند.

از سوی دیگر، شرف‌الدین ابوعبدالله بوصیری (۶۰۸-۶۸۶ هـ) در ادبیات عربی، صاحب قصیده‌ای به نام «بردیه» است که توانسته، جایگاه ویژه‌ای در میان خاص و عام پیدا کند. این قصیده در ۱۶۱ بیت با مطلع زیر شروع می‌شود:

أَمِنْ تَذَكَّرْ جِيَرَانِ بِذِيْ سَلَمْ مَزِجَتَ دَمَعاً جَرِيَ مِنْ مَقِيلِهِ بِدَمْ

آیا به یاد همسایگان در وادی ذی سلم، اشک چشم را با خون در آمیختی.

درباره سرودن این قصیده آورده‌اند که: نیمی از بدن شریف‌الدین بوصیری فلج می‌شود، او از مداوا به وسیله اطباء زمانه نالمید شده و به فکر سرودن قصیده‌ای می‌افتد؛ نومید و دل شکسته، این قصیده را سروده و به پیامبر خدا (ص) متولّ می‌شود و طلب شفاعت می‌کند. رسول خدا (ص) نیز به خواب او می‌آیند و ندای او را پاسخ داده و با اعطای «برده» خود، خبر از سلامتی او میدهند. درویشی نزد او می‌آید و قصیده را طلب می‌کند زیرا او شب گذشته، قصیده را در محضر رسول خدا شنیده و خشنودی و خرسنده آن حضرت را دیده است. پس این قصیده و خبر سلامتی شاعر در میان مردم می‌پیچد و به سبب تایید پیامبر(ص) در ادبیات این دوره و دوره‌های بعد وجهی مقدس به خود می‌گیرد.

پس طبیعی بنظر میرسد که شاعران زیادی در این غرض مقبول در میان مردم عصر، طبع آزمایی کنند. از این‌رو، بتدریج مدایح نبوی در این روزگار به زانو و قالبی ادبی با ویژگی‌های خاص خود تبدیل می‌گردد. «شاعران، این قصیده را در (۹۲) سروده بعد از بوصیری به صورت مخصوص به کار برداشت و بسیاری به شرح و توضیح آن همت گماشتند. کتابی بنام *الکواكب الدریه فی مدح خیر البریه* ، ۲۲ شرح از این قصیده را در خود جمع آورده...»<sup>۱</sup>

### بازتاب مدایح نبوی در اشعار قانونی

- ۱ - براستی ستایش پیامبر بزرگ اسلام و ذکر سجایی اخلاقی آن حضرت در میان مسلمانان، امری طبیعی و معمول بنظر می‌آید؛ او کاملترین شخصیت انسانی و اسوه تمام مسلمانان از نظر قرآن است. «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ».<sup>۱</sup>
- ۲ - مدح پیامبر(ص) در قالب قصاید موسوم به «بردیه» در همان صدر اسلام با شاعری به نام کعب بن زهیر آغاز می‌شود. زیرا آن حضرت با شنیدن قصیده شاعر، عذر او را در هجو مسلمانان و شخص پیامبر می‌پذیرد و رداء یا برده خویش را به کعب هدیه میدهد.
- ۳ - اما باب مدائح نبوی با این چارچوب و ویژگیهای خاص، هفت قرن بعد با بردیه شرف الدین بوصیری (وفات ۶۸۶ هـ) آغاز می‌گردد و بعنوان یک غرض ادبی در میان شاعران ادامه می‌یابد.
- ۴ - مدائح نبوی غالباً با یک تغزل شروع می‌شود که بر احتی میتوان رد پای غزل عذری را در آن احساس کرد:

فَمَا لِعِينِكَ إِنْ قُلْتَ اكْفَافاً هِمَّا وَ مَا لِقَلْبِكَ إِنْ قُلْتَ إِسْتَقْبَالَ بِهِمْ  
چشمانتورا چه شده است! اگر بگویی بس است بیشتر اشک میریزند و قلب تو را چه  
شده است! اگر بگویی بهوش باش بیشتر شور میگیرد.

يَا لَائِمَى فِي الْهَوَى الْعَذْرَى مَعْذِرَه مِنِّي أَيْكَ وَ لَوْ انصَافَ لَمْ تَلْمَ  
۵ - ای سرزنشگر من در این عشق پاک و عذری! عذر مرا پذیرا باش! البته اگر انصاف  
داشتی مرا سرزنش نمیکردم.

۶ - روشنست که مخاطب شعر در این مقدمه غزلی تغییر می‌یابد؛ ضمیرها، مفرد مذکور  
می‌شود (خدا) و به بیان شوق و شیدایی شاعر میپردازد، چنانچه گاهی بتوصیف سیمای  
دوست داشتنی معشوقی میپردازد که با وقار و متین و اصولاً از وصفهای حسی و جسمی  
حالیست و قرائن روحانی و معنوی بسیاری مانند اسم مکانهای دینی و مقدس در آن به

فراوانی یافت میشود<sup>۱</sup>. این دلبر خیالی در آغاز مدایع قاآنی نیز در دوره قاجار، حضوری پرنگ دارد:

سیزه خطش به رخ چو روپه جنت چشمه نوشش به لب چو چشمه کوثر<sup>۲</sup>

شاعران عرب در این دوره همچون صفوی الدین حلی، ابن جابر اندلسی و ... در ادامه قصیده، به گزینش برخی از صفات رسول خدا (ص) مبادرت میورزند؛ آنها به بیان معجزات و خرق عادتها پیامبر علاقه بسیار نشان میدهند و از بیان برخی از جنبه‌های دیگر زندگی پیامبر (ص) صرف نظر می‌کنند که این امر در بررسی بسترهاي اجتماعي ادبیات دوره مملوکی و عثمانی قابل توجه است:

لَهُ قَلْمُ فِيهِ الْمَنِيَّةِ وَ الْمُنْيِّ. فَدِيمُتُهُ تَهْمِي وَ سَطُوتُهُ تُصْمِي

او صاحب قلمی است که مرگ و آرزو را در خود دارد ابر پر باران او بسیار فرو میاردد و خشم او به یکباره جان میگیرد.

فِيَا مَنْ دَعَانَا طَرْفُهُ وَ هُوَ راقِدٌ قَدْ فَلَّتِ النُّضَارُ بِالْعَزْمِ وَ الْحَزْمِ

ای کسی که نگاه او در زمانی که طلا کم میشود ما را به همت و دوراندیشی فرا میخواند و این در حالیست که او خوابست<sup>۳</sup>.

یا در جای دیگر:

وَ بِكَ اسْتَغَاثَ اللَّهَ أَدَمُ عِنْدَمَا نُسِبَ الْخِلَافُ إِلَيْهِ وَ الْعَصِيَانُ

با استعانت از تو، حضرت آدم از خدا مددخواست. آنگاه که سرپیچی و طغيان به او نسبت داده شد.

وَ بِكَ التَّبَجا نُوحُ وَ قَدْ ماجَتِ بِهِ دُسُرُ السَّفِينَهِ إِذْ طَغَى الطُّوفَانُ

و به تو نوح متول شد زمانی که طوفان متلاطم شد و میخ های کشتی به خروش آمدند.<sup>۴</sup> این نوع نگرش در دیوان قاآنی نیز حاکم است؛ غالبا به بیان صفات منحصر به فرد و خارق العاده رسول خدا (ص) میپردازد و معجزات ایشان را در مقایسه با سایر انبیاء روایت میکند:

۱ - فن المدایع النبوی ، ص ۷۵

۲ - دیوان قاآنی ، ص ۳۰

۳ - دیوان صفوی الدین الحلی ، ص ۱۹

۴ - همان ، ب ۸۱-۸۲

تا به کی در پرده گویم روز مولود نبی است  
از گِل آدم هنوز اندر میان نامی نبود  
کوشمار نسل آدم کرد تا روز شمار  
پیش از آن کز دانه باشد نام یا زین خاک تود<sup>۱</sup>

بوصیری نیز بعنوان پایه‌گذار این غرض در سی بیت بمدح رسول خدا میپردازد و معجزات ایشان را بر میشمارد. شمار زیاد ابیات در سرودها و برشمern معجزات آن حضرت، شاید دلیلی بر شرایط سخت زندگی و اجتماعی مردم و شاعران در این دوره از تاریخ ایران و عربها باشد. بعنوان نمونه، عبور از شرایط سخت زندگی بوصیری تنها با وقوع معجزه امکان پذیر میباشد. زیرا از مردم و اطباء زمانه قطع امید کرده و علاج درد خود را تنها در توسل به آن حضرت(ص) میداند:

وَرَاوَدَتَهُ الْجِبَالُ الشَّمْمُ مِنْ ذَهَبٍ      عَنْ نَفْسِهِ فَأَرَاهَا أَيْمَا شَمَمٌ<sup>۲</sup>  
کوههای بلند و سر به فلک کشیده از طلا، او را فرا خواندند پس آن حضرت هم آنها را دید و اهمیتی به آنها نداد.

وَكَيْفَ تَدْعُوا إِلَى الدُّنْيَا ضَرُورُهُ مَنْ      لَوْلَاهُ لَمْ تَخْرُجْ الدُّنْيَا مِنَ الْعَدْمِ<sup>۳</sup>  
نیاز و ضرورت کسی که اگر نبود دنیا از عدم به سوی هستی بیرون نمی آمد چگونه او را به دنیا فرا خواند؟

هُوَ الْحَبِيبُ الَّذِي تُرْجَى شَفَاعَتُهُ      لِكُلِّ هُولٍ مِنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحِمٌ<sup>۴</sup>  
او دوستی است که برای هر ترس و خطری ناخواسته، شفاعت او امید میروند.  
قآنی نیز در مدحهای خود بر همین سبک و سیاق است. بعبارت دیگر، او هم مثل شاعران مملوکی و عثمانی بر بیان معجزات پیامبر تاکید میکند. البته با توجه به اعتقادات خود به مدح اهل بیت نیز مباردت میورزد و در بسیاری از مواقع برای بیان شان و جایگاه والای ایشان بمقایسه با سایر انبیاء الهی میپردازد. این مسئله در سرودههای هر دو شاعر، بوصیری و قآنی، بطور خاص و در ادبیات هر دو ملت بطور عام دیده میشود:

۱ - دیوان قآنی ، ص ۵۳۵

۲ - بردیه ، ب ۳۱

۳ - همان ب ۳۳

۴ - همان ، ب ۳۶

لو أَنْ جُودَكَ لِلطُّوفَانِ حِينَ طَمَتْ  
أَمْوَاجُهُ مَا نَجَانُوهُ مِنَ الْغَرَقِ  
اگر کرم و بخشش تو نسبت به آن طوفان نبود آنگاه که امواج آن، شدت گرفت نوح از  
غرق شدن، نجات نمیافتد.

لَوْ أَنَّ آدَمَ فِي خَدْرٍ خُصِّصَتْ بِهِ  
لَكَانَ مِنْ شَرِّ إبْلِيسِ اللَّعِينِ وُقِيَ<sup>۱</sup>  
اگر حضرت آدم در کنف حمایتی که به او اختصاص دادی، میبود از شر ابلیس لعنتی در  
امان میماند.

با امر او برآمد ناقه از خارا و رمزست این  
که در خیل وی از صالح نیاید جز شتربانی  
و گرنه پوست کردی بر تنش تاحشر زندانی<sup>۲</sup>  
بنابراین قآنی در شرح و بسط شرایط سخت زندگی خود همچون بوصیری و صفو الدین  
حلی و سایر شاعران در ادبیات عربی در دوره مملوکی و عثمانی عمل میکنند؛ در واقع با  
توصیف نالمیدی خود در مقدمه این سروده‌ها، زمینه را برای متولی شدن به آن حضرت،  
فراهرم می‌آورند. چنانکه قآنی در گام بعد، سیمای دوست داشتنی معشوقی خیالی را  
ترسیم میکند و در متن قصیده نیز به رسم شاعران عرب در دوره مزبور بر برخی از  
ویژگیهای پیامبر و ائمه اطهار... تمرکز میکند و آنها را برجسته مینماید.

شاعر بر این قصیده، نام «بردیه» را اطلاق کرده است و گویا در بیست و هفت قصیده  
دیگر نیز خود را ملزم ساخته تا یکی از حروف هجائي را در آنها به کار نگیرد . اصولاً چرا  
شاعر باید همچون «صاحب بن عباد و شیخ حرّ عاملی یا صفو الدین حلی در ادبیات  
عربی»<sup>۳</sup> بیست و هشت قصیده به تعداد حروف الفبای زبان عربی میسراید و سعی دارد  
حروفی از حروف الفبا را در هر قصیده فارسی حذف کند؟! اما از آنجایی که سروdon  
اینگونه قصاید با مختصات فوق، کمتر در ادبیات فارسی مسبوق به سابقه است. به نظر  
میرسد وجود این ویژگیها در کنار هم با جریانهای پرقدرت لفظی و معنوی در ادبیات عربی  
بی ارتباط نباشد.

۱ - دیوان صفو الدین الحی ، ص ۸۴

۲ - دیوان قآنی ، ص ۷۸۸

۳ - آیینه پژوهش ، ص ۵۶

شاید قریحه سرشار و ذوق کم نظیر قانونی در لغت و نظم، او را به چنین میدانی سوق میدهد. زیرا او از «شگفت‌انگیزترین شاعران در احضار کلمه بود، در وقت خواندن شعری از او به نظر می‌رسد کلمه‌ی و وجود نداشت که نداند.<sup>۱</sup> او یک‌هه تاز میدان الفاظ بود.<sup>۲</sup>

فاؤنی و بدیعیات

سروده‌های شاعران در عصر مملوکی و عثمانی جولانگاه صنایع بدیعی و محسنات لفظی می‌شود. شاعر خود را وادار می‌کند تا در هر بیتی، یکی از آرایه‌های لفظی را بکار گیرد. گویا می‌خواهد از طریق ستایش و مدح پیامبر (ص) بتعلیم و حفظ این آرایه‌های ادبی نیز بپردازند. شاعران، انواع بسیار گوناگونی از صنایع بدیعی و بازیهای لفظی را در عصر مملوکی و عثمانی ابداع کردند بطوری که «انسان عصر ما از اینکه چگونه این افکار بذهن آنها خطور کرده و چطور بر نظم آن گونه‌های بی‌شمار، صبر کرده‌اند، شگفت‌زده می‌شود».<sup>۳</sup>؛ قصائدی می‌سیرایند که تمام حروف آنها بی‌ نقطه یا با نقطه یا یک حرف با نقطه و حرف دیگر بی‌ نقطه و ... باشد.

حکیم شیراز، قآلی، نیز شیفته جای دادن این صنایع در شعر خویش است و از آرایه هایی مثل تضاد، جناسهای تام و ناقص، لف و نشر، حسن تعلیل و استتیاب و ... بفراآنی در ایات استفاده مینماید :

دلبر خوشخوی شید روی سیه موی  
شوخ سمن بوی بذله گوی سخنور<sup>۴</sup>  
یا در آرایه عکس:

بس زر و گوهر به خلق ریخت ز جودت ریخت ز جودت به خلق بس زر و گوهر<sup>۵</sup>  
یا قصیده‌ای کامل در صنعت لف و نشر به تقلید از عبدالواسع جبلی دارد که در تمام ایات،  
این آرایه را بکار می‌گیرد.<sup>۱</sup> از این‌رو؛ شاید این رویکرد لفظی و علاقه شدید در بکارگیری

۱ - مکتب بازگشت ، ص ۲۲۹

۲ - دیوان قآنی، ص ۳۹

٣ - مطالعات في شعراء المملوكي والعثماني ، ص ٢١٨

٤ - دیوان قاآنی ، ص ٣٠

۵ - همانجا

محسنات ظاهری در ابیاتی که باطن آنها فدای شکل میشود در ارتباط با جریانهای پرتلاطم ادبی در عصر مملوکی و عثمانی باشد. زیرا این روند لفظ پردازی در میان شاعران عرب آنگاه که سرایندگان ایرانی در مکتب هندی بدنبال معانی باریک و خیال پردازی هستند، شروع میشود.

در مورد اهمیت این صنایع لفظی اختلاف نظرهای زیادی وجود دارد . برخی بکارگرفتن این محسنات را در این حد، باعث ارزش اثر هنری میدانند. عنوان نمونه ، بکری شیخ در اهمیت اینگونه کارهای هنری در حوزه لفظ بر این باورست که بی ارزش جلوه دادن ادبیات این عصر و حکم به منحط کردن فراورده‌های ادبی عصر مملوکی و عثمانی در راستای اهدافی از پیش تعین شده صورت میگیرد تا پژوهشگران و محققان از اهمیت آن غافل بمانند و به آن، چنانکه باید و شاید اهمیت ندهند.

زیرا دلیلی وجود ندارد تابلوی نقاشی پیکاسو که در آن هیچ کار هنری و ذوقی صورت نگرفته بلکه تنها نقاش، دم الاغ را به رنگهای مختلف آغشته میکند و پارچه‌ای سفید را به آن نزدیک میسازد و در این اثناء حیوان را تحریک میکند تا دمش را در جهه‌های گوناگون بر پنهان پارچه تکان دهد. به این ترتیب، هنرمند با قرار دادن تابلو در قابی زیبا، اثر هنری خارق العاده خود را ارایه میکند و از سوی ناقدان و پژوهشگران هنری مورد تحسین و تمجید واقع میشود و در وصف و تحلیل آن انگشت بدھان میمانند.

اما از سوی دیگر، ابیاتی همچون بیت ذیل که سروده یکی از شاعران این عصر است و میتوان با دستکاری در واژه‌های بیت و تقدیم و تاخیر آنها ، چهل هزار و سیصد و بیست بیت از همین یک بیت ساخت، مورد بی مهری و کم توجهی قرار میگیرد و محکوم به لفظ پردازی صرف میشود :

لِقَلْبِيْ ، حَيَّبٌ ، مَلِحٌ ، رَشِيقٌ ، لَطِيفٌ<sup>۲</sup> بَدِيعٌ ، جَمِيلٌ ، ظَرِيفٌ

### زبان عربی در قصاید فاآنی

اگر چه فاآنی در مقایسه با سایر قالبهای شعری، غزلسرا نبود و به اذعان خود شاعر:

۱ - سده فاآنی ، ص ۴۳

۲ - مطالعات فی شعراء المملوکی والعثماني، ص ۶

غزلسرایی سعدی نه حدّ قاتی است مسلم است که با پخته برنيايد خام<sup>۱</sup> اما استاد قصیده است و قصائد خود را در ردیف بهترین قصائد زبان فارسی میداند<sup>۲</sup>. او در بکارگیری واژه‌ها و ترکیب‌های عربی همچون منوچهری، فرخی و دیگر گذشتگان قصیده، سرا زیاده روی میکند. زیرا «منوچهری، فرهنگ عرب را مانند پیشینیان خود، عنوان فرهنگ ایده آلی تلقی کرد و شیفته بلاغت قرآن و شعر سخنوران تازی گوی گشته»<sup>۳</sup> بنابراین تعجبی ندارد که به تلمیع و تلمیح بعضی قصائد عربی میپردازد و در پاره‌ای از اوقات، تقلید خود را آشکار مینماید:

برآن وزن این شعر گفتم که گفست ابوالشیص اعرابی باستانی  
أَشْتَاقَكَ وَ الْيَلْ مُلْقِي الْجَرَانِ «غرابٌ ينوحُ على غصنِ بَانِ»  
قاتی هم گاهی، تمام قوافی یک قصیده را از واژه‌های عربی استفاده میکند و از آیات، احادیث و عبارتهای عربی با همان ساختار در جای جای دیوان خود، بسیار سود میجوید: خویش چو آتش تو سنا رویش بخوبی سوسنا گالریم غنج‌ا ذ رتا و البدر حسنا إن سفر<sup>۴</sup> همنشین لی مع الله معنی نون و القلم رهسپار لیله الاسری سوی پروردگار<sup>۵</sup> او شاعری مسلط به زبان عربیست بطوری که به این زبان شعر دارد<sup>۶</sup> و در استفاده از آن، گاهی زیاده روی میکند. مثلاً الف اطلاق را در اول و وسط شعر می‌آورد و این معنی را ائمه فارسی نهی کرده‌اند:

ناگه به خود لرزیدما وانگه بسر لغزیدما<sup>۷</sup> مانا خطوا ورزیدما کز آن خطوا دیدم خطر<sup>۸</sup>

۱ - سده قاتی ص ۵۴

۲ - همنجا

۳ - تأثیر فرهنگ عرب ، ص ۶۹

۴ - همان ، ص ۷۳

۵ - دیوان قاتی ، ص ۲۶۳

۶ - همان ، ص ۳۲۷

۷ - همان ، ص ۵۰۱

۸ - همان، ص ۳۹

یا از شیر فارسی (که اسم است و نه صفت) طبق قواعد صرف زبان عربی افعل تفضیل (أشیر) به معنی دلیرتر می‌سازد<sup>۱</sup> و از کلمات و لغات فحیم و ترکیبات خشن حتی در تغزل و عشقباری هم استفاده می‌کند<sup>۲</sup>. بر این اساس، این فریفتگی او به زبان عربی شاید توجیه کننده این تقليد و پدیده‌های نا آشنا برای مخاطب ایرانی در دیوان شاعر باشد.

در مجموعه شعری قآنی، بزرگنمائی و تعارفات بسیار و کثرت القاب در ارتباط با ممدوح به وفور یافت می‌شود که «در تمام دیوان شعراًی مانند فردوسی، سعدی، حافظ، خیام، سنائی، ناصرخسرو و نظامی یک سطراً از تملقاًها و مبالغه‌هایی که سراسر دیوان قآنی را سیاه کرده است، دیده نمی‌شود».<sup>۳</sup> او القاب بسیاری را چون شاعران دوره فترت ادبی در میان عربها، به ممدوح خود نسبت میدهد و او را در ترکیب‌های پی در پی همچون «اشرف و ارفع» و «فخر الأمائل»، «فخر الخوانين العظام»، «فخر الأئمَّة والذُّخْر الأَرَامِل»، «اميرالأمراء العظام» و «خلد آشیان، جنت مكان، اسلام پناه» و ... غرق می‌کند:

ظهیر ملک عجم اعتضاد دولت جم خدایگان امم قهرمان نیک سیر<sup>۴</sup>

بنظر میرسد با ترکیب‌های چون «علم العلماء الاعلام»، «عدمة القهاء والمحدثين»، «سلطان البرین والبحرين» و «شيخ المشايخ و شيخ الاسلام»<sup>۵</sup> و... در مجموعه‌های شعری ادباء عرب بویژه از رهگذر دین و مذهب، همگون و مشابه باشد. بعارتی دیگر؛ ممدوح خویش را در بسیاری از موقع، غرق القاب و صفات دینی می‌کنند.

قآنی با مهارتی خاص در قصاید خود از یک موضوع به موضوع دیگر منتقل می‌شود و این انتقال به آرامی، مخاطب را از غزل بمدح یا از مدح شخصی به مدح شخصی دیگر متوجه می‌کند. بعنوان مثال، اینگونه از مقدمه قصیده بمدح علی (ع) وارد می‌شود:

۱ - همان ، ص ۴۰

۲ - همان ، ص ۴۳

۳ - دیوان قآنی ، ص ۵۰

۴ - همان ، ص ۳۰۱

۵ - تاریخ الأدب العربي ، صص ۱۷۱ و ۱۶۸

خرد گفتا که کشف این حقایق کس نمیداند  
به جز فرمانروای شهربند مسنند آرایی  
امیرالمؤمنین حیدر ولی ایزد داور<sup>۱</sup>  
که دربان درش را ننگ می‌آید زدارائی<sup>۲</sup>

اگر چه حسن تخلص را میتوان نتیجه طبیعی میراث شعر فارسی و رونق آن در دوره‌های گذشته از سویی و قریحه توانای شاعر از سوی دیگر دانست. اما ادبیات عربی نیز به این ویژگی ممتاز میگردد و در بیان ویژگیهای قصاید این دوره ذکر میشود.<sup>۳</sup> بنابراین، قآنی در قصاید بلند خویش بفراوانی از آیات و احادیث استفاده میکند و همه قافیه‌های برخی از قصایدش را از واژه‌های عربی بر میگریند. چنانکه حسن تخلص، القاب و عنوانین زیاد، غلوه‌های غیر ادبی را میتوان از سایر ویژگیهای مشترک در دیوان قآنی و ادبیات عربی در دوره مورد بحث شمرد.

#### ماده تاریخها در دیوان شاعر

افراط در بکارگیری ماده تاریخ در ادبیات فارسی یا تاریخ شعری در ادبیات عربی از دیگر مظاهر لفظی در آثار ادباء دو ملت است. بسیاری از شاعران در دوره متاخر، عصر صفوی در ادبیات فارسی<sup>۴</sup> و عصر عثمانی در ادبیات عربی<sup>۵</sup>، سعی بر آن داشتند تا تاریخ هر واقعه‌ای چه کوچک و چه بزرگ را با حروف ابجده بیان کنند. مخاطب شعر باید بر اساس قراردادهای موجود در این نوع حساب، تاریخ واقعه و پیچیدگیهای آن را در مصراج یا بیت مورد نظر کشف کند. بعنوان نمونه، محتشم کاشانی در دوره صفوی «شش رباعی معروف تمام تاریخ، در جلوس شاه اسماعیل دوم صفوی بسال ۹۸۴ ه سروده است که بنا بشرح منظوم آن، هزار و بیست و هشت تاریخ از این رباعی استخراج میشود.»<sup>۶</sup>

۱ - دیوان قآنی ، ص ۸۰۵

۲ - فن المدائح العربية ، ص ۷۹

۳ - حساب جمل در شعر فارسی ، ص ۳

۴ - مطالعات فی شعراء المملوکی والعثماني، ص ۱۷۱

۵ - حساب جمل در شعر فارسی ، ۲۴

اینگونه محاسبات در حروف و برداشت عدد خاص از آنها، موسوم به «حساب جُملَ» است که بنظر میرسد این ترتیب از زبانهای سامی کهن همچون فینیقی، عبرانی، سریانی و زبانهای هند و اروپائی مثل یونانی و لاتینی گرفته شده است.<sup>۱</sup>

در منظومه سرایندگان ایرانی به ویژه در دوره صفویه<sup>۲</sup> و قاجاریه بکثرت و فراوانی هرچه تمامتر میتوان این رویکرد تاریخی و گاه شماری به ادبیات را مشاهده نمود. اما برای آنکه مخاطب در این صنعت لفظی، متوجه لفظ و اهمیت هر حرف در آن باشد و بتواند عدد مورد نظر شاعر را کشف کند برای شاعر، شرایطی را در ادبیات عربی بر شمرده‌اند که غفلت از آنها باعث عدم توجه خواننده و سردرگمی وی خواهد شد. عنوان مثال، واژه تاریخ یا یکی از مشتقات آن، باید قبل از «ماده تاریخ» ذکر شود. همچنانکه بایسته است در یک بیت و بویژه در مصراج دوم بیاید تا توانایی و هنرنمایی شاعر را بخوبی نشان دهد. و صرفا نباید برای به تصویر کشیدن تاریخ واقعه‌ای باشد، بلکه علاوه بر آن، بهترست در بر دارنده نکته‌ای ادبی یا اخلاقی و مثل آن باشد.<sup>۳</sup> این شرایط به تمامی در یافتن ماده تاریخها در زبان فارسی و شعر قآنی نیز صادق است:

پیرعقلم گفت: قآنی پی تاریخ او  
مصرعی گویم که هم بنماید راه رشاد  
گفتمش: احسنت آن مصراج دلکش چیست؟ گفت:  
گرمیدی جوی ازین درگه و زین سلطان مراد<sup>۴</sup>

که سال تاریخ مرمت ایوان امام رضا (ع) را در قصیده‌ای مدحی میگنجاند و برای پی بردن مخاطب به مقصود او از قرایین گوناگون سود میجوید. او قبل از ماده تاریخ، دوباره کلمه «تاریخ» را بکار میرد و یا در ابیات پیشین به تفاوت ارزش عددی حروف اشاره مینماید: صاد در معنی ندارد حالت چشم بتان گرچه در صورت بشکل چشم خوبانست صاد<sup>۵</sup>

۱ - مطالعات فی شعراء المملوکی والعثماني ، ص ۱۶۹

۲ - حساب جمل در شعر فارسی ، ص ۴

۳ - مطالعات فی شعراء المملوکی والعثماني ، ص ۱۷۱

۴ - سده قآنی ، ص ۳۶

۵ - همان ، ص ۳۵

زیرا ارزش حرف صاد بر پایه حساب جمل در ترتیب ابجده، معادل نود است که این عدد در مقایسه با بعضی حروف دیگر، بیمقدار مینماید. همچنین در همان قصیده به مقایسه دو حرف صاد و ضاد مپردازد و میگوید:

صاد مانند ضاد را در شکل لیکن در عدد هست چندین صاد پنهان دربطون حذف ضاد<sup>۱</sup>

از اینرو، شرایط استفاده از این صنعت در هر دو ادبیات یکسان است اما به نظر میرسد میرزا حبیب شیرازی، قراین بیشتری برای توجه مخاطب در ماده تاریخهای خویش قرار میدهد.

#### نتیجه:

میرزا حبیب‌الله شیرازی از بزرگترین شاعران عصر قاجار بشمار می‌رود چنانچه بسیاری او را معروف‌ترین و شایسته‌ترین شاعر ایران در سراسر دوره صفوی و قاجار بعد از صائب تبریزی میدانند. تمام دیوان قانونی بدست میرزا محمد رضا کلهر، بزرگترین استاد خط در دوره قاجار، نوشته می‌شود و استقبال مردم از اشعار او در دوران زندگیش باعث چاپ قسمتی از دیوانش در آن روزگار می‌شود.

قانونی از شاعران مکتب بازگشت است. بنابراین بتقلید از شعرای سبک عراقی و بویژه سبک خراسانی مپردازد. همچون منوچهری، فرخی و سایر استادان مکتب خراسانی بسروردن قصیده مشتاق است، بمدح بیشتر از سایر غرضها اهتمام دارد و بتوصیف و ترسیم طبیعت نیز بسیار ارج و بها میدهد.

اما گرایش‌های لغوی و صنایع ادبی همچون: سرودن برديه، بکارگیری بدیعیات در مدح پیامبر (ص) و ائمه معصومین (س)، الزام در حذف یکی از حروف هجایی در سرتاسر قصیده، زیاده روی در تاکید بر برخی از ویژگیهای ممدوح و .. را در دیوان او شاهدیم که در مجموعه‌های شعری پیشینیان در دو سبک مذکور در زبان و ادبیات فارسی سراغ نداریم، بلکه شاعر با توجه به آشنایی کاملی که به ادبیات عربی دارد از جریانهای لفظی و معنوی به ویژه دینی آن عصر تاثیر می‌پذیرد و آنها را به گستردگی در آینه شعر خود منعکس مینماید.

شاعر در دوره‌ای از تاریخ ادبیات ایران دست به این تقليید میزند که روابط ایرانیان و عربها بر اثر کشمکشهای مذهبی و دینی بویژه از عصر صفویان تقریباً قطع و یا در خصوصت افتاده. از اینرو، به نظر میرسد وجود این بازنابهای ادبی و دینی از جریانیهای حاکم بر ادبیات مملوکی و عثمانی در دیوان یک شاعر ایرانی بعد از گذشت این مدت طولانی، خود میتواند دلیلی بر ماندگاری و تاثیر دیرپای روابط فرهنگی میان ملتها باشد.

فهرست منابع:

- ۱- قران کریم.
- ۲- تأثیرفرهنگ عرب در اشعار منوچهरی دامغانی، ویکتور الکک ، ویکتور، بیروت : دارالمشرق، ۱۹۸۶م.
- ۳- تاریخ الادب العربی ، عمر موسی پاشا، العصرالعثماني ،بیروت : دارالفکرالمعاصرودارالفکر ، ۱۴۰۹/۱۹۸۹م.
- ۴- تاریخ ادبیات ایران از صفویه تا عصر حاضر، ادوارد براؤن ،ترجمه بهرام مقدادی ، تحسیه و تعلیق ضیاءالدین سجادی و عبدالحسین نوائی، تهران : مروارید، ۱۳۶۹.
- ۵- سده قآنی ، علینقی بهروزی،(بی جا) : کانون دانش پارس ، ۱۳۳۳.
- ۶- دیوان صفی الدین حلی ،صفی الدین حلی، بیروت : دار صادر ، (بی تا).
- ۷- فن المدائح النبوی فی العصر المملوکی ،غازی شیب،صیدا : المکتبه العصریه، ۱۹۹۸م.
- ۸- مطالعات فی شعراء المملوکی و العثماني ، بکری شیخ امین ، بیروت: دارالعلم للملايين، الطبعه الرابعة، ۱۹۸۶م.
- ۹- حساب جمل در شعر فارسی و فرنگ تعییرات رمزی،مهدی صدری،تهران:نشردانشگاهی، ۱۳۷۸ ش.
- ۱۰- دیوان میرزا حبیب قآنی شیرازی، میرزا حبیب قآنی شیرازی ،تصحیح و مقدمه محمد جعفر محجوب، (بی جا): چاپ موسوی ، ۱۳۳۶.
- ۱۱- مکتب بازگشت،شمس لنگرودی، تهران : نشر مرکز ، ۱۳۷۵.
- ۱۲- البوصیری شاعر المدائح النبویه و علمها،علی نجیب عطوی، بیروت : دار الكتب العلمیه ، ۱۹۹۵م.
- ۱۳- شعر العجم ی تاریخ شعراء و ادبیات ایران ،شبلی نعمانی مترجم سید محمد تقی فخر داعی گیلانی، تهران : رشدیه ، ج ۳، ۱۳۳۴.
- ۱۴- در مدح امام علی،سید صادق احسانی، مجله آینه پژوهش، شماره ۶۶ ، شماره نمایه ۱۱۱ و شماره بازیابی ۴۹۵ ، از صفحه ۶۶۶-۶۶۲ .